

اقسام معنا در متون وحیانی (علمی-پژوهشی)

دکتر محمد جواد سلمانپور

استادیار دانشگاه شیواز

چکیده

سبک بیان سهل و ممتنع متون وحیانی، همواره قرآن را نیازمند به تفسیر و تبیین تازه نموده و آن را منبع چشمۀ معارف دینی قرار داده است.

لایه‌های مختلف معنایی کلام وحی و تعدد شیوه‌های افاده معنی در آن، از مهمترین عناصر سبک سهل و ممتنع بوده است و باید از وجود اعجاز قرآن به حساب آید. فهم، تفسیر، قرآن پژوهی و داوری در باره فهم متون وحیانی، بدون توجه به اقسام معنای قرآن و تفکیک آنها از یکدیگر، استوار نخواهد شد.

وجود انواع مختلف معنای چون نص، ظاهر، مؤول (خلاف ظاهر)، مجمل (خلاف ظاهر)، بطن، اشاره، تطبیق و منشأ که برای دست یابی به هر یک از آنها راه و روش خاص خود را می‌طلبند؛ از ویژگیهای مهم قرآن است. احادیث معصومین و برخی از متون بشری نیز از تمام و یا برخی از این سطوح معنایی برخوردار می‌باشد. در این نوشته، حقیقت اقسام مزبور مورد بررسی قرار گرفته و در ضمن به راههای دستیابی به آنها نیز اشاره شده است.

وازگان کلیدی: متن وحیانی، نص، ظاهر، مؤول، بطن، اشاره، تطبیق، منشأ مراد، دلالت.

۱- مقدمه

برخی از کلمات و متون ، افزون بر معنای اویله خود که در مواجهه با آن به ذهن مخاطب خطرور می کند ؛ ممکن است معنای متعدد دیگری به دست دهد که این معنای با کاوش زبانشناختی ، عقلانی و عرفانی قابل تحصیل هستند . قرآن و احادیث از این جهت از کلمات بشری ممتاز می باشند . وجود مفهوم اویله و ظاهر کلمات و حیانی و مجموعه ای از معنای دیگر از اعجاز آنها به حساب می آید .

قرآن و احادیث ، علاوه بر معنای حقیقی یا اویله از شش لایه معنایی دیگر برخوردار می باشند . به بیان دیگر کلمات با چندین شیوه بیانی ، معنای و مقاصد مختلف خود را به مخاطب عرضه می کند .

چند امر بررسی و تبیین اقسام معنای کلمات و حیانی را ضرورت می بخشد :

اول : بسیاری از متون در تمام زبانها از تمام یا پاره ای از سطوح معنایی مزبور برخوردار می باشند .

دوم : فهم ، تفسیر و دستیابی به معنای و منظورهای کلمات و حیانی ، زمانی استوار می شود و استحکام می باید که سطوح مختلف معنایی قرآن در جریان فهم و تفسیر ، مذ نظر قرار گیرد و برای دستیابی به هر یک از آنها با روش مناسب آن اقدام شود .

سوم : قرآن پژوهی ، داوری پیرامون فهم قرآن و سنت و سخن راندن از زبان دین باید با توجه به اقسام کلمات و حیانی و میزان اعتبار آنها صورت پذیرد ، بخصوص امروزه که با ظهور هرمنوتیک جدید ، فهم دین از طریق متون دینی مورد نقادی قرار گرفته است .

پر واضح است که در جریان این نقادی و داوری ، اگر بین اقسام معنای خلط شود و احکام برخی به برخی دیگر نسبت داده شود ؛ نظریات از صواب دور خواهد شد .

۲- بحث

اقسام معانی قرآن و احادیث در علوم قرآنی، اصول فقه، عرفان و برخی دیگر از علوم اسلامی به اجمالی یا تفصیل بطور مستقل و یا به مناسبتی خاص، مورد بحث قرار گرفته و اختلافاتی در تعریف و حقیقت آنها یا در راههای دستیابی به آنها پدید آمده است.

در این مقاله، شش قسم معنای مقارن نص و ظاهر قرآن و سنت، تحت عنوانیں مؤول (خلاف ظاهر معتبر و غیر معتبر)، مجمل (خلاف ظاهر غیر معتبر)، بطن، اشاره، تطبیق و امنشأ مراد، طرح شده و بیشتر از منظر اصول فقه، مورد بررسی و تبیین قرار گرفته است و در ضمن، نحوه دستیابی به هر یک از آن سطوح اشاره شده است.

۳- نص

علی رغم وضوح معنای نص، در تعاریف اهل فن، از نص با نوعی خلط و عدم دقّت مواجه می‌شویم. گاهی نص را وصف لفظ و سخن قرار داده (تقریرات اصول، ص ۱۰۵) و آن را سخنی دانسته‌اند که بوضوح بر معنای خاصی دلالت می‌کند بگونه‌ای که احتمال هیچ معنای دیگری وجود ندارد (مبانی کلامی اجتهداد در برداشت از قرآن، ص ۲۸۰) یا گفته‌اند: «لفظ مفیدی است که بر حسب وضع احتمال دیگری غیر از آنچه با نظریه آن نظر به آن فهمیده می‌شود ندارد» (کنز العرفان، ج ۱، ص ۳). گاهی آن را وصف دلالت پنداشته و در تعریف نص گفته‌اند: دلالت واضح بر مدلول می‌باشد که موجب قطع به مراد متكلّم می‌گردد و اساس این دلالت نیز لفظ و نظام لغت و دستور زبان و اسلوب تعبیر می‌باشد (دروس فی علم الاصول، ج ۲، ص ۲۰۹ و عنایة الاصول، ج ۳ ص ۱۱۱). گاهی نص را صفت برای نفس معنی و مدلول تلقی کرده‌اند و نص را چنین تعریف کرده‌اند: «چنانچه واژه‌ای دارای یک مدلول باشد

و محتمل معنی دیگری نباشد؛ معنای متادر را در اصطلاح، نصّ گویند" (علوم قرآن، ص ۲۶).

از ظاهر کلمات اصولیّن در ابواب مختلف اصول و فقه خصوصاً در باب تعارض پیداست که نصّ را وصف مدلول و معنی لفظ می‌دانند و نه وصف دلالت یا الفاظ و کلمات.

اگر بین نصّ و ظاهر، فائل به تعارض نمی‌باشند؛ در واقع تعارض بین مدلول آنها را نفی می‌کنند، چون یکی قطعی و دیگری ظنی است (الرسائل، ص ۶ و فوائد الاصول، ج ۴، ص ۷۲۰). لذا در نزد علماء اصول و از جمله امام (ره) و نائینی، نصّ صفت لفظ یا دلالت نبوده بلکه وصف معنی است.

بنابر آنچه گذشت؛ نصّ عبارت است از، معنی واضح و معینی که لفظ برآن دلالت می‌کند و احتمال دیگری برحسب نظام لغوی واسلوب سخن عرفی در آن راه ندارد.

۴ - ظاهر

ظاهر در لغت به آنچه مخفی نباشد معنی کرده‌اند و ظاهر هر چیز را خلاف باطن آن دانسته‌اند (مجمع البحرين، ج ۳، ص ۳۸۸ و لسان العرب، ج ۴، ص ۵۲۰). در برخی متنون، تعبیر دیگری به جای ظاهر بکار رفته است مانند، فحوى، مقاد (عنایة الاصول، ج ۳، ص ۱۱۱)، مفهوم اولی، معنای روئین، معنای مأتوس به ذهن (علوم قرآن، ص ۲۶۴) منطق صريح (قوانين الاصول، ص ۱۶۸) میین (اصول فقه، ج ۲، ص ۱۷۹) مفصل (التعريفات، ص ۱۸۰) و کشاف اصطلاحات الفنون، ج ۲، ص ۲۵۰) و محکم (التمهید، ج ۳، ص ۳۵).

اما در اصطلاح، اگر چه تعریف ظاهر مانند نصّ، واضح و خالی از شباهه به نظر می‌رسد؛ اما با دقت و تأمل در آن و کلمات اصولیّن در مباحث الفاظ و حججیت ظهور مشخص می‌گردد که ابهام در جنبه‌های مختلف آن بیش از تعریف نصّ می‌باشد.

این امر بیشتر در اختلاف اصولین در مباحث الفاظ و حجت ظواهر دیده می‌شود. در اینجا نیز مانند نص، برخی ظاهر را وصف معنی (المعالم الجدیده، ص ۱۲۸) و برخی صفت لفظ (قوانين الاصول، ص ۳۴۵) و عده‌ای کیفیت دلالت (عنایة الاصول، ج ۳، ص ۱۱۱) تلقی نموده و بر اساس آن، تلقی ظاهر را تعریف کرده‌اند. بعنوان مثال، محقق قمی در تعریف ظاهر گفته است: "ما دل علی معنی دلالة ظنه راجحة مع احتمال غيره كالفاظ التي لها معان حققة اذا استعملت بلا فرينه" (قوانين الاصول، ص ۳۴۵) و فیروزآبادی چنین تعریف کرده است: "انه عبارة عن تجلی المعنی من اللفظ و انباقه الى الذهن و خطوره في الخاطر بحيث اذا القى اللفظ الى العرف حملوه عليه سواء حصل منه الظن بالمراد ام لا ..." (عنایة الاصول، ج ۳، ص ۱۱۱).

واقعیت امر این است که ظاهر وصف معنی است و جدای از الفاظ یا فرایند دلالت می‌باشد. ظاهر از سخ معنا و مفهوم است و در ذهن به علم و آگاهی و درجات مختلف آن مربوط می‌شود. زبان و لفظ در دو فرایند بکارگیری لفظ از جانب گوینده و دلالت وفهم در طرف مخاطب وسیله‌ای برای ابراز ظاهر می‌باشد. گوینده ابتدا معنایی در ذهن خود دارد و بوسیله الفاظ، آن را ابراز می‌نماید، سپس شنونده، الفاظ را می‌شنود و یا می‌خواند و بلافاصله معنایی در ذهنش پدید می‌آید. آنچه از رهگذر گوش دادن و توجه به الفاظ در ذهن گوینده پدید آمده؛ ظاهر نامیده می‌شود: به فرایند تصور معنا و بکارگیری الفاظ برای ابراز و تفهم آن به مخاطب از سوی گوینده را استعمال و فرایند شنیدن و توجه به آن الفاظ و پدید آمدن معنا در ذهن مخاطب را دلالت گویند.

بنابراین در تعریف ظاهر باید معنی را اساس و ملاک قرار داد. از همین رو محمد باقر صدر، به عنصر علاقه و ارتباط بین لفظ و معنی توجه کرده و بر مبنای معنا ظاهر را تعریف کرده است (المعالم الجدیده، ص ۱۲۷). خلاصه این که گاهی در

ساختار زیان و فضای محاوره عرفی ، بین یک لفظ و فقط یک معنی ارتباط و علاقه پدیده می آید؛ بنحوی که در هنگام استعمال لفظ در بافت و بستر کلام و در فضای عرف عام همان معنی به ذهن منتقل می گردد وس. این معنی را نص گویند.

اما گاهی چند علاقه و ارتباط بین لفظی واحد و معانی متعدد شکل گرفته و راسخ می گردد. اگر این علاوهای ارتباطی متعدد با یکدیگر مساوی باشند؛ بگونه‌ای که هنگام استعمال لفظ و دلالت معانی مختلف در یک سطح و یک اندازه در ذهن مخاطب به تصویر کشیده شود و شخص نمی‌تواند بین آن معانی یکی را بر دیگری ترجیح دهد . هر یک از این معانها ، به نوبه خود مجمل نامیده می‌شود و در این حالت می گویند که لفظ اجمال دارد.

اما گاهی ممکن است ارتباط و علاوهای یاد شده ، یکسان نباشد؛ بلکه یکی از میان آنها قویتر و شدیدتر باشد ، بگونه‌ی که به مجرد استعمال متکلم و التفات مخاطب به آن لفظ یک معنا در میان معانی متعدد در ذهن مخاطب قوت و شدت پیشتری گیرد و حتی آن علاقه شدید در ابتدا اجازه خودنمایی به دیگر معانی نیز ندهد و یا در صورت خودنمایی، هر کدام از معانی دیگر در ذهن، این معنای قوی خود را در ذهن مخاطب حفظ کند . اساساً این معنی قوی، واسطه و پلی میان لفظ و معانی دیگر آن می‌باشد و اساس ارتباط بین طرف گفتگو قرار می‌گیرد .

در دستگاه دلالت زبانی و اسلوب تعبیر عرفی، این معنا را که نزدیکتر به مراد متکلم و ذهنیت اوست، ظاهر تلقی می‌شود. البته ممکن است تحت تأثیر قراین حالیه و مقالیه پیوسته یا ناپیوسته، این تلقی دگرگون شود و اگر چنین قراینی وجود نداشت؛ ظهور حال متکلم همین معنی قوی و نزدیکترین به مراد را مقصود متکلم قرار می‌دهد که به ظهور حالی تعبیر می‌شود و موضوع حجتی ظهور می‌باشد .

بنابراین هنگامیکه معنا بدون واسطه از لفظ به ذهن فرود آید؛ در حوزه ظواهر قرار می‌گیرد و چنانچه بین لفظ و معنی، واسطه دیگری قرار گیرد؛ معنی در حوزه ظواهر قرار نمی‌گیرد. مثلاً کلمه بحر، بدون واسطه محلی که انبوهی از آب در وسعت و عمق زیاد قرار دارد در ذهن شنونده ایجاد می‌کند؛ در حالیکه همین کلمه با واسطه همین معنی در بستری دیگر می‌گویند: "من امروز خدمت دریابی رسمید"؛ کلمه دریا به واسطه معنای آنجا که متکلم می‌گویند: "من امروز خدمت دریابی رسمید"؛ کلمه دریا به واسطه معنای فوق و قرینه حالتی، مفهوم [عالیم کثیرالعلم] را در ذهن مخاطب ایجاد می‌نماید. در عین حال، ممکن است معنای اولی هم در ذهن وی به وجود خود ادامه دهد. به بیان دیگر، کلمه دریا ابتدا معنای اولی و ظاهر را ایجاد می‌کند، سپس لفظ با کمک قرینه، همین معنی را واسطه قرار می‌دهد و معنی [کثیرالعلم] را در ذهن مخاطب ایجاد می‌کند. بنابراین معنی ظاهر همواره در کنار معناهای دیگر، پدید آمده و محفوظ می‌ماند.

به تعبیر دیگر، در سیریان فهم لفظ، مدلول تصوّری - که همان ظهور لغوی است - خود را نشان می‌دهد و در فرایند فهم مراد متکلم از لفظ، مدلول تصوّری یا ظهور لفظی یا خود، بعنوان مدلول تصدیقی استعمالی و بالاخره ظهور کاشفه (۱) محفوظ می‌دارد، یا در کنار مدلول تصدیقی استعمالی و کاشفه خود را حفظ می‌کند.

۵ - مؤول و مجمل یا خلاف ظاهر

۱ - ۵ - مؤول یا خلاف ظاهر معتبر

در برخورد با کلامی که ظهور دارد؛ ممکن است یک یا چند معنای دیگر در مقابل ظاهر قد علم کنند که می‌توان آنها را به دو قسم تقسیم نمود. گاهی این معنای خلاف ظاهر که از خود لفظ برداشت می‌شود؛ با توجه به قرائی دیگر و یا در تعارض (۲) با مفاد دلیل دیگری، اعتبار و حجیت (۳) پیدا می‌کنند و ملاک استنباط فقیه یا مبنای تفسیر کلام وحیانی در فهم مراد قرار می‌گیرد که در

علوم قرآنی، معنای مؤول نامیده می شود ؛ مانند: تخصیص عام (۴) یا تقسید مطلق (۵) و یا آیات و روایاتی که با احکام قطعی عقل و یا با محکمات منافات دارند ، مانند "الرحمن علی العرش استوی" (طه ، آیه ۵۰) و یا "جاء ریک و الملائکه صفاً صفاً" (فجر ، آیه ۲۲). بطور مسلم، هر گاه ظاهر کلام وحی یا روایات عظیمی الصدور (۶) با یک اصل مسلم علمی و عقلی تعارض پیدا کند؛ به علت عدم احتمال کذب سخن، باید از ظاهر دست کشید و آن را به معانی غیر ظاهر دگرگون کرد(شروعت در آینه معرفت، ص ۲۴۹). آنچه در عموم پس از تخصیص و مطلق پس از تقسید به منفصل رخ می دهد؛ این است که معنی خلاف ظاهر عموم یا خلاف ظاهر مطلق بر ظهور آن مقدم می شود.

البته دانشمندانی مانند امام (ره) این قبیل مواردرا از باب تتمیم حجت و دلیل دانسته اند و معتقدند که در واقع معنی خلاف ظاهر در نزد مخاطب پس از انضمام قراین و حمل کلام بر معنای خلاف ظاهر تبدیل به ظهور جدید می گردد و یا به تعبیر دیگر، انقلاب در ظهور رخ می دهد (انوار الهدایه ، ج ۲، ص ۳۲۶). لذا خلاف ظاهری در کار نخواهد بود ، اما کسانی چون نائینی بر آن هستند که تعارض بدوى عام و خاص یا مطلق و مقید منفصل و ... از باب تعارض دو حجت و دلیل است؛ لذا در ظهور انقلابی رخ نمی دهد؛ بلکه اعتبار و حجت ظهور سابق - عام یا مطلق - ساقط شده و باقیمانده مفاد عام یا مطلق ، مشمول اعتبار و حجت دلیل قرینه می گردد و ظهور جدیدی پیدا نمی آید بلکه همان خلاف ظاهر اعتبار پیدا می کند (فوائد الاصول ج ۲، ص ۵۸۴).

۲-۵- خلاف ظاهر غیر معتبر

کلامی که دارای ظهور محرز و قطعی است؛ سایر معانی هم عرض آن خلاف ظاهر محسوب شده و از باب قبح ترجیح مرجوح برارجع، از اعتبار برخوردار نمی باشند .

۳ - ۵ - مجمل یا خلاف ظاهر غیر معتبر

گاهی کلام دارای معانی متعددی است که هیچ یک از آنها ظاهر نبوده و راهی برای اعتبار بخسیدن به آنها وجود ندارد، این معانی را مجمل گویند و همه در مقابل ظاهر قرار دارد. البته اجمال امری نسبی است، بسا کلامی از جهتی دارای اجمال باشد و در عین حال از دیدگاه دیگر دارای ظهور و حتی دارای نصوصیت باشد؛ مثلاً در جمله "اقموا الصلاة" ، دلالت صلاة بر یک عمل مکلف که ممکن است بر او واجب باشد امری قطعی بوده و آیه در آن نص می‌باشد و دلالت آیه بر وجوب آن عمل ظاهر می‌باشد. اما آن عمل صلاة چیست؟ آیه نسبت به آن مجمل است! بنابراین آیه از جهتی نص و از سویی ظاهر و از طرف دیگر مجمل می‌باشد.

کلام مجمل ممکن است دارای مفاهیم اشاره‌ای یا بطنی و مناشی باشد. این قبیل مفاهیم با اجمال آن مناقات ندارند.

۶ - بطن

۱ - ۶ - تعریف بطن کلام

وجود مفاهیم و معارفی و رای ظهور قرآن و احادیث، به نام بطون، حقیقتی مسلم و قطعی است و روایات زیادی در حد تواتر بر آن دلالت دارد (بحار الانوار، ج ۸۹، ص ۹۱). دانشمندان کلام، فلاسفه و عرفان نیز با فرض قطعیت وجود بطون به آن پرداخته‌اند و سیاست سیر و سلوک و عرفان اسلامی بنابر همین حقیقت استوار گردیده باشد. البته قاضی عبدالجبار این عقیده را رد نموده و گفته است: "هیچ دلیل عقلی و نقلی بر تأیید آن وجود ندارد ... و اعتقاد به بطون سبب سده باب معرفت اسلام خواهد شد" (المغنی فی ابواب التوحید، ج ۱۶، ص ۳۲۶) بدون تردید این ادعای باطلی است، زیرا عنوان ظاهر و بطن قرآن فی الجمله مورد قبول تمامی فرق اسلامی است و وجود آن همه نصوص و روایات را نمی‌توان نادیده پنداشت یا همه را حمل بر کذب نمود. شاید

سخن قاضی عبدالجبار، ناظر به عقاید افراطی فرقه باطنیه و اسماعیلیه از شیعه و یا ناظر به تعریفی خاص از ظاهر و باطن قرآن باشد.

در تعریف بطن کلام و حیانی قرآن و سنت، اختلافات فراوانی در کتب دانشمندان کلامی، علوم قرآنی و اصولی به چشم می‌خورد.

ابن منظور در ذیل حدیث نبوی "ما نزل من القرآن آیه الا لها ظهر و بطن ...، هفت احتمال در معنی بطن آورده است.

۱- ظهر لفظ قرآن و بطن تأویل آن است.

۲- ظهر حدیث و خبر است و بطن عبرتها، مواعظ و تحذیرات نهفته در آنها است.

۳- در فرایند تفسیر، آیات دارای ظهر و بطن هستند.

۴- ظهر همان الفاظ و بطن معنای الفاظ می‌باشند.

۵- ظهر آن است که در تأویل آشکار می‌باشد اما بطن تفسیرش آشکار نیست.

۶- ظهر تلاوت قرآن و بطن تفہیم و تعلیم معنای آن می‌باشد.

۷- قصص، ظاهر و عبرتهای آن باطن می‌باشد" (لسان العرب، ج ۴ ص ۵۲۰).

غزالی (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۱۰۰) و به تبع او فیض (المحجة البیضاء، ج ۱، ص ۲۷۵) برای باطن پنج معنا فرض نموده اند که خلاصه آن در زیر آمده است.

۱- باطن امر دقیقی است که اکثر اذهان قادر به فهم و درک آن نمی‌باشند، مانند برخی از صفات حق یا سر روح. این بطن برای من خوطلب به و رسوله الله مکشوف است و بعيد نیست برای برخی از اولیای حق نیز آشکار گردد؛ بیان این قسم از بطون، به دلیل ناتوانی اذهان از فهمش موجب فتنه می‌گردد، چنانکه حضرت ختمی مرتب (ص) فرمود: "ما حَدَثَ أَحَدُ قَوْمًا بِحَدِيثٍ لَمْ تَلْعَمْهُ عَنْهُمْ إِلَّا كَانَ فَتْنَةً عَلَيْهِمْ". لذا به بیان ظواهر آنها برای عموم اکتفا شده است و نسبت این ظواهر با بطون آنها

مانند نسبت در کک کودک از لذت جنسی است که با لذت غذا حاصل می‌شود که اگر تحقیقاً و عیناً آن لذت جنسی را در ک کند؛ موجب فته و هلاک است.

۲- باطن امری است که فی نفسه قابل فهم برای اذهان است، اما بیان صریح آن موجب ضرر اکثر مستعین می‌گردد ولی از آنجاکه به انسیاء و اولیاء - که تحت اراده مطلقه پرورد گارند؛ ضرری نمی‌رساند برای آنان مکشف می‌باشد، مانند سرّ قادر یا ساعت قیامت .

۳- اموری که چنانچه صریحاً هم گفته شود قابل فهم برای همه است و ضرری نیز به آنان نمی‌رساند، اما اگر غیر صریح و بطريق کنایه و استعاره عرضه شود؛ تأثیر بیشتری در قلب مستمع می‌گذارد و زمینه پذیرش آن را تقویت می‌نماید، مانند حدیث نبوی "قلب المؤمن بين اصبعين من اصبع الرحمن" و حدیث نبوی "إن المسجد يتزوى من النخامة كما تنزوى الجلد فى النار" یا آیه "انزل من السماء ماء فسالت اوديه بقدرهها" (رعد، آیه ۱۷).

۴- اموری که انسان ابتدا بطور اجمال در ک می‌کند و سپس بتدریج و بطور تفصیلی و به تحقیق، آن را می‌باید؛ مانند عشق و گرسنگی که انسان ابتدا تصدیق می‌کند و هنگام گرسنگی و اوچ عشق در ک روشن و تحقیقی پیدا می‌نماید .

۵- اموری که با زیان مقال از زیان حال تعییر می‌شود؛ مثل آیه : "فقال لها للارض ائتها طوعا او كراها فقلالها ايتها طاعين" (فصلت، آیه ۱۱) یا آیه "ان من شيء الا يسبح بحمده" (اسراء، آیه ۴۴) لسان حال که باطن است به زیان مقال ظهور پیدا کرده است .

بنابراین طبق برخی تعاریف، بطون از لوازم بین و یا غیر بین ظهور است که با کاوش لفظی و یا عقلی تحصیل می‌گردد.

اما بزرگانی چون امام (ره) بطون قرآن واحادیث را مفاهیمی غیر از ظهور و سایر معانی محتمل لفظی که مقابل ظهور قرار دارند می‌دانند و معتقدند برای فهم آنها نمی‌توان از زبان عرفی و اصول عقلائیه کمک گرفت.

امام (ره) معتقدند: "بطون عبارت است از رجوع از شهادت مطلق به غیب مطلق" (آداب الصلاة، ص ۱۸۱) و بر این باور است که غیر از طریق کشف و شهود و سیر و سلوک نمی‌توان بدان دست یافت. ایشان فرموده‌اند: "بدان همانطور که از برای کتاب تدوینی الهی به اعتباری هفت بطن هست و به توجیه دیگر هفتاد بطن که جز خدا و راسخون در علم کسی را از آن بطون آگاهی نیست و آن معانی را منس نمی‌کند، مگر کسانیکه از حدّهای معنوی و اخلاقی پست و بد، پاک و پاکیزه بوده و با فضایل علمی و عملی آراسته باشدو هر کس به هر مقدار که منزه‌تر و مقدس‌تر است تجلی قرآن بر او بیشتر و حظ و نصیبیش از حقایق قرآن فراوان‌تر خواهد بود" (شرح دعای سحر، ص ۱۰۷).

صدر المتألهین در تذکر، ای از اسفار در خصوص ظاهر و باطن قرآن می‌فرماید: "برای قرآن درجات و منازلی است، درست همانگونه که انسان دارای مراتب می‌باشد. پایین ترین مرتبه قرآن، همان الفاظ و کلماتی است که در بین دو جلد قرار دارد، درست مانند پایین ترین مرتبه انسانی و این پوست و قشر قرآن است [که با اعمال قواعد ادبی، عرفی و عقلی حاصل می‌شود] و انسان قشری از قرآن جز مفهومات قشری و نکات بیانی و احکام عملی و سیاسی شرعی نمی‌فهمد، اما روح قرآن و سر و مغز آن را، جز صاحبان خرد و بصیرت با فیض الهی و موهبت پروردگار درک نمی‌کند" (الحكمة المتعالية، ج ۷، ص ۴۰).

ابن عربی در بیان کیفیت فهم معانی باطنی به آیه "سنریهم آیاتنا فی الافق و انفسهم" (فصلت، آیه ۵۳) استناد می‌کند و سپس می‌فرماید: "هر آیه منزل، دو چهره

یا دو وجه وجودی دارد، یک وجه، وجود باطنی است که اهل حق آن را در آینه جانهای خودشان می‌بینند و وجه دیگر، همان کلمات و جملات آیات است که در خارج از جانهای اهل حق است" (فتوات مکیه، ج ۱، ص ۱۲۱). وی فهم وجوده باطنی را از درون و نه از طریق ساختار زبانی و قواعد عرفی یا عقلی و عقلائی می‌داند که از طریق شهود باطنی و اشرافات علوی حاصل می‌شود.

حقیقت این است که همچنانکه در کلام بزرگان گذشت؛ بطون قرآن در واقع نور و حقیقت نامحدود قرآن - ما نقدت کلمات الله (للمان، آیه ۳۱) - می‌باشد که فقط از طریق ذوب در آن و یا با نزول وارهی قرآن بر دل و مس آن بطور نسبی ممکن است و این امر از راه احاطه علمی یا عقلی و زبانشناسی میسر نیست؛ بلکه فقط از طریق عرفانی تطهیر و تزکیه و در نتیجه کشف، شهود و اشراف اتفاق می‌افتد که لا یمسه الا المطهرون (واقعه، آیه ۵۶).

۲ - پیوستگی بین باطن و ظاهر

اگرچه گفته شد بطون مفاهیمی غیر از ظاهرند و از سخن دلالت لفظیه نمی‌باشد؛ اما در عین حال، نوعی پیوستگی با الفاظ دارند. به همین جهت نمی‌توان هر نوع مفاهیم باطنی در مواجهه با هر آیه‌ای کشف و شهود نمود. همین پیوستگی بطن و ظاهر در ظرف الفاظ احادیث و قرآن سبب شده که داشمندان اصولی در بحث جواز یا امتناع استعمال لفظ در بیشتر از معنای واحد نسبت به توجیه بطون و سازگاری اراده آن توسط شارع با نظریه خود - امتناع استعمال لفظ در اکثر از معنای واحد - تلاش کنند. در این تلاش علمی کسانی مانند امام (ره) که معتقد به جواز و وقوع استعمال لفظ در بیشتر از معنی واحدند (تهذیب الاصول، ج ۱، ص ۶۸) دچار مشکلی نمی‌باشند، زیرا خداوند و معصومین (ع) در یک استعمال هم اراده ظاهر و هم اراده بطون کرده‌اند؛ اما کسانی چون نائینی که قائل به امتناع هستند (أجود

التقریرات، ج ۱، ص ۵۱) در اینجا دچار مشکل گردیده‌اند. آخوند خراسانی در حل مشکل دو توجیه آورده است:

۱- ممکن است لفظ در هنگام استعمال، فقط در یک معنی بکار رفته باشد، منتهی در حال استعمال معانی دیگری نیز اراده شده که به بطون آیه یا حدیث نامیده شده است.

۲- با لفظ که در یک معنی استعمال شده و نه بیشتر، اما معنای مزبور دارای لوازم متعددی است که فهم ما از درک آن ناتوان است (کفاية الاصول، ص ۵۵).

لازم‌آمده توجیه اول این است که هیچ نوع ربطی بین ظهور و بطون وجود نداشته باشد و بطون، فقط معانی هستند که در ذهن متكلّم، همزمان با اراده معنای لفظ اراده شده و هیچ نوع انتقال مفهومی از لفظ نسبت به بطون، به مخاطب صورت نگرفته باشد. البته بطلان این فرض بسیار آشکار است. اما توجیه دوم نیز موارد نقضی زیادی دارد، زیرا مواردی در روایات تفسیری بعنوان بطون آیات معرفی شده در حالیکه آن موارد از لوازم معنی موضوع له و حقیقی آن الفاظ نمی‌باشد؛ مانند: "الجوار الکنس" (تکویر، آیه ۱۵) که در روایات به امام غایب (ع) تأویل شده است.

برخی دیگر چنین توجیه کرده‌اند که آیات و احادیث در معنی جامع ظهور و بطون به شکل اشتراک معنی استعمال شده‌اند. این توجیه نیز بدین جهت باطل است که اولاً: لازم می‌آید، تمام آیات قرآنی حمل بر مجاز شوند و ثانياً: لازم می‌آید، اگر معنی جامع را در برخی از آیات، مانند: "یخرج منها اللؤلؤ و المرجان" (الرحمن، آیه ۲۲) شی نفیس بگیریم؛ شامل امور متعددی غیر از حسین (ع) گردد، اعم از مادی یا معنوی که آیه از این لازمه بدور است و ثالثاً

؛ لازم می‌آید علم به بطون منحصر به راسخون در علم (پایداران در علم) نباشد بلکه هر کس که بهره‌ای از علم لفظ و زبان شناسی داشته باشد؛ بتواند قدر جامع بین مصاديق را درک کند. چنانچه گفته شود درک آن فقط برای راسخون در علم است؛ لازمه‌اش سدّ باب فهم ظاهر از غیر راسخون در علم و عامه مردم می‌باشد که این نیز خلاف مسلمات است (أنوارالهدایه، ج ۱، ص ۱۸۴).

۳-۶ - رابطه بطون و تأویل

بحث دیگری که در اینجا شایسته طرح می‌باشد؛ این است که آیا دستیابی به بطون همان تأویل است؟ چنانکه بسیاری چنین پنداشته‌اند! برعی با توجه به قدر جامع همه تعاریف تأویل که علامه طباطبائی در المیزان آورده است (المیزان، ج ۳، ص ۶۸)، مراد از تأویل معانی را مخالف ظاهر دانسته‌اند و نظر به تقابل تأویل و تنزیل در حدیث نبوی نتیجه گرفته‌اند: "تأویل همان دستیابی به بطون می‌باشد" (قرآن پژوهی، ص ۱۶۵) کما اینکه مجلسی (بحار الانوار، ج ۹۲، ص ۹۷) همین ادعای را ابراز داشته است.

حقیقت این است که این بحث، بحثی مبنایی است و بر حسب تعاریف مختلف از بطن و تأویل، نتیجه متفاوت به دست می‌آید. کما اینکه بر اساس این تحقیق در تعریف بطن و راه دستیابی به بطون - که در واقع مسنّ قرآن (۷) بوده و از طریق تزکیه و تطهیر و در نتیجه کشف و شهود می‌باشد - نمی‌توان دستیابی به بطون را تأویل نامید.

تأویل، در حقیقت در پرتو احاطه عالمانه و گسترده بر تمام تعالیم و حیانی، عقلی و عرفی مورد تأیید شارع مقدس و اذعان و پایداری بر اصول و حقایقی از آغاز تا قیامت ممکن است که از طرفی قرائن حالیه و مقالیه و مقاصد قرآن به دست می‌دهد و از جانب دیگر، باعث اعمال و انضمام صحیح و به جای آن قرائن می‌شود. بنابراین

می‌توان فهم خلاف ظواهر معتبر که گذشت و همچنین دست‌یابی به تطبیق و مناشی را تأویل دانست.

۷- اشارات

اشارات، نوع دیگری از مفاهیم می‌باشد که در مواجهه با الفاظ و با دقت عقلی بدست می‌ید و نمی‌توان نام بطون برآن نهاد. معانی خلاف ظاهرهم بحساب نمی‌آیند و بر اساس مبانی مختلفی که در دستیابی به این معانی وجود دارد؛ اطلاق ظهور بر آنها نیز مورد اختلاف می‌باشد.

در اصول فقه، موارد متعددی از این قبیل اشارات کلام مورد بررسی قرار گرفته است:

۱- گاهی متکلم برای بیان مقاصدی که اراده کرده است؛ یک سخن و یا چند کلام عرضه می‌دارد؛ اما با یک دقت عقلی، مفهومی غیر از آنچه گوینده در ظاهر اراده کرده است نیز بدست می‌آید، در حالی که صدق و صحّت کلام منوط بر آن نمی‌باشد. بعنوان مثال، از کنار هم قرار دادن دو آیه "و حمله و فصاله ثلاثون شهرآ" (احقاف، آیه ۱۵) و "و الوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين" (بقره، آیه ۲۳۳) می‌فهمیم که حداقل مدت حمل ۶ ماه است. این مفهوم نه در ظاهر آیه‌اول است و نه از ظاهر آیه‌دوم بر می‌آید و در عین حال، متکلم نمی‌تواند اشاره این دو کلام را انکار نماید، زیرا این مفهوم به حکم قطعی عقل از ترکیب دو آیه بدست می‌آید.

بیشتر کشفیات در حوزه جرائم در بازجوییها و کشف حقایق در حوزه قضائی از طریق اظهارات طرفین بر اساس همین نوع مفاهیم اشاره ای می‌باشد. مجرم یا محکوم علیه، اگرچه اعتراف به جرم یا اعتراف به حق دیگری را اراده نکرده است؛ اما با

کنار هم قرار دادن کلماتش در یک یا چند جلسه، حقایقی بدست می‌آید بگونه‌ای که مجرم نمی‌تواند آنها را انکار نماید.

۲- با توجه به همین اشارات است که گاهی حالات درونی گوینده مانند عصبانیت یا خوشحالی و تنفس یا عشق از آوا و لحن سخن او فهمیده می‌شود. بدون شک در اینجا کلام در این معانی استعمال نشده که بتوان آن را از سخن دلالت لفظیه و ظهور کلام تلقی نمود. دو جمله "سکوت را رعایت فرماید" و "خفة شو" هر دو ظهور در یک مطلب دارد؛ اما غیر از این ظهور هر دو به حکم عقل اشارات دیگری هم دارند اولی اشاره به تعظیم و احترام مخاطب دارد و دومی تحیر مخاطب و عصبانیت گوینده را می‌رساند. چه ساین اشارات هرگز مدنظر گوینده نباشد اگر چه غیر ممکن هم نیست. این چنین اشارات در اصول فقه نیامده، اما از سخن نوع اول که اصولیین، بعنوان دلالت سیاقیه یا دلالت اشاره مطرح کرده‌اند می‌باشد.

نمونه‌های دیگر اشارات، مواردیست که اصولیین در بحث اجزاء، مقدمه واجب، ضد، اجتماع امر و نهی و دلالت نهی بر فساد مطرح کرده‌اند.

۳- در بحث اجزاء، قدمای این سوال را مطرح کرده‌اند که آیا امر بعد از عمل به آن مقتضی اجزاء و سقوط تکلیف هست یا خیر؟ اینان افق نظرشان به دلالت لفظی امر معطوف بوده و چنانچه پاسخ مثبت باشد؛ آن را از صغریات حجتی ظهور به حساب می‌آورده‌اند، اما متأخرین اصولی از جمله مرحوم امام خمینی (مناهج الوصول، ج ۱، ص ۲۹۹) و نائینی (فوائد الاصول، ج ۱، ص ۲۴۲) بحث را بگونه‌ی دیگر مطرح کرده‌اند و از افق دلالت لفظی به مسأله نظر نداشته بلکه آن را از احکام عقلی بحساب آورده‌اند بر این اساس - که حق هم هست - چنانچه در مواجهه با

امر اجزاء فهمیده شود ؟ از سخن اشارات است و از باب حکم عقل دارای اعتبار بوده و می‌توان آن را به شارع نسبت داد.

۴- در مقدمه واجب نیز این بحث مطرح است که آیا ذی المقدمه، اقتضای وجوب مقدمه را دارد یا خیر؟ مثلاً اگر متكلمی امر کرد: "به پشت بام برو"؛ آیا امرش اقتضای وجوب نصب نرده‌بان می‌کند یا خیر؟ برخی مسأله را داخل در باب ظواهر کرده‌اند و مدعی هستند اگر جواب مثبت باشد؛ و وجوب ذی المقدمه از باب دلالت لفظی مقتضای وجوب مقدمه را دارد، لذا مقدمه از باب حجت ظواهر واجب است (رک: نهایة الافکار، ج ۱، ص ۲۶۱ و بذایع الافکار، ج ۱، ص ۳۸۰ به بعد) اما مرحوم امام (رک: مناهج الوصول، ج ۱، ص ۳۲۳ به بعد) و نائینی (رک: فوائد الاصول، ج ۱، ص ۲۸۶ به بعد) آن را از باب مدلول لفظی امر به ذی المقدمه ندانسته‌اند، بلکه در صورت مثبت بودن جواب وجوب، مقدمه را از لوازم غیر بین که به حکم عقل اثبات می‌شود تلقی کرده‌اند. لذا از نظر امثال امام (ره) و نائینی، کلامی که بر وجوب ذی مقدمه دلالت دارد؛ به حکم عقل، به وجوب مقدمه نیز اشاره دارد.

۵- آیا امر به شیء، مقتضی نهی از ضد آن دارد یا خیر؟ این سؤالی است که اصولیّین در بحث الفاظ مطرح کرده‌اند. برخی آن را بطور مطلق از ملازمات عقليّه دانسته‌اند؛ مانند: امام خمینی (مناهج الوصول، ج ۲، ص ۷) و نائینی (فوائد الاصول، ج ۱، ص ۳۰۱) و برخی آن را جزو دلالت لفظیه بحساب آورده؛ و در صورت مثبت بودن جواب، آن را از باب حجت ظواهر، معتبر دانسته‌اند. بنابراین از نظر کسانی چون امام (ره) و نائینی این قبیل مفاهیم که از امر فهمیده می‌شود باز از سخن اشاره و از باب حکم عقل، معتبر است.

۶- آیا اجتماع امر و نهی در مورد واحد جایز است یا خیر؟ در لفظی یا عقلی بودن این مسأله بین اصولیین اختلاف نظر است. مرحوم نائینی (پیشین، ج ۱، ص ۴۰۰) و امام خمینی (تفییح الاصول، ج ۱، ص ۲۰۷ و ج ۲، ص ۱۱۲) آن را عقلیه می‌دانند. لذا از نظر ایشان، دو کلام امر و نهی، آنجا که به مورد واحدی تعلق می‌باشد؛ به حکم عقل اشاره به جواز اجتماع می‌دارند.

۷- مورد آخر از مفاهیم اشاره، دلالت نهی بر فساد است که نائینی، مسأله را به حکم عقل و از باب ملازمات عقلیه مورد کنکاش قرار داده است (فوائد الاصول، ج ۲، ص ۴۵۵)، اما امام (ره) آن را هم نزاعی عقلی و هم لفظی می‌داند (مناهج الوصول، ج ۱، ص ۱۵۱)، لذا هم می‌تواند از صغیریات حجت ظهور باشد و هم می‌تواند از سخن معانی اشاره و از باب حکم عقل حجت باشد.

البته بحث از زاویه دیگری هم قابل پیگیری است. بطور مسلم، تمام مواردی که بر شمرده شد؛ بر مبنای نظریه تبعت دلالت از اراده، نمی‌توان بحث را لفظی و از مصاديق ظهور بحساب آورده؛ اما اگر دلالت را تابع اراده ندانستیم، بجز مورد اجتماع امر و نهی، می‌توان سایر موارد اشارات کلام را بعنوان ظهور کلام تلقی نمود و از باب حجت ظهور آنها را ظن معتبر دانست و آلا از باب حکم عقل، بطور قطع می‌توان به شارع نسبت داد، چنانچه قائل به ملازمة عقلی حکم شرع و حکم عقل باشیم.

خلاصه آنچه گذشت این است که، مفاهیم اشاره‌ای کلام بر حسب مبنای مختلفی که اصولیین اتخاذ کرده‌اند؛ امری اختلافی است و ظهور بحساب آوردن مفاهیم اشاره کلام و از صغیریات حجت ظهور تلقی کردن آنها بحثی مبنایی است و بر حسب دیدگاههای اصولیین در کیفیت تحصیل این نوع اشارات بحث متفاوت می‌شود.

۸ - تطبیق

نوع دیگری از فهم که در مواجهه با کلام به ذهن مخاطب می‌رسد؛ تطبیق نام دارد. گاهی نویسنده یا گوینده، اشاء یا خبری کلی القاء می‌نماید، سپس مخاطب برای آن مصدقه می‌یابد و کلام را بر آن تطبیق می‌نماید. مصدق مزبور که به ذهن مخاطب آمده است؛ معنای تطبیقی کلام محسوب می‌گردد و نمی‌توان بعنوان ظاهر یا باطن لفظ تلقی نمود.

بسیاری از احادیث تفسیری، از همین قبیل است. مثلاً آیاتی که به امام زمان - روحی و ارواحی لتراب مقدمه فدا - تفسیر شده (رک. المحجّه فيما نزل في القائم الحجّة)، یا بر علی (ع) تطبیق گردیده است (الغدیر، ج ۲، صص ۵۵-۴۶)، یا بر فاطمه زهرا (ع)؛ مانند سوره کوثر و سوره دھر و یا آیه "یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الى ربک راضیه مرضیه" (فجر، آیه ۲۷ و ۲۸) که بر امام حسین (ع) تطبیق داده شده است؛ از این زمرة بشمار می‌آید.

در این نوع فهم، چنانکه تطبیق بر مورد قطعی بود؛ می‌توان فهم را به گوینده نسبت داد که مرادش آن بوده است و چنانچه ظنی و احتمالی بود؛ نمی‌توان گفت از باب ظهور کلام و حجت است، زیرا کلام به هیچ یک از دلالت مطابقی، تضمنی و التزامی بر آن دلالت نمی‌کند. البته اگر از طریق روایات اهل بیت (ع) چنین تطبیقی صورت گرفته باشد؛ از باب حجت ظهور کلام آنان، می‌توان به آیه یا روایت نسبت داد و فهم تطبیقی را معتبر دانست.

لازم به ذکر است تطبیق حدیث یا آیه بر مورد، یکی از معانی متعددی است که برای تأویل گفته شده است (تفسیر المیزان، ج ۳ صص ۴۴-۴۹). لذا برخی چنین مواردی را از مصادیق اخباری دانسته‌اند که در آن قرآن تأویل شده است. در برخی روایات، چنین تطبیقهایی کشف بطن گفته شده است. اما از آنجا که

معنای تطبیقی در کلام ظاهر نمی باشد و بنوعی نهفته در کلام بوده و به یک امر غیر ظاهر باز می گردد؛ دستیابی به تطبیق را در واقع باید نوعی تأویل بحساب آورد.

۱- عن ابی حمزة: قال سئلت ابا جعفر (ع) عن قول الله تبارک و تعالی و من يکفر بالایمان فقد حبط عمله و هو فی الآخره من الخاسرين : قال : تفسيرها فی بطن القرآن : من يکفر بولایه على (ع) و على ، هو الایمان (نور الثقلین، ج ۲، ص ۵۹۵).

۲- عن ذریح المحازی قال : قلت لابی عبدالله (ع) : إن الله أمرني فی كتابه بامر فأحب أن أعمله قال : و ما ذاك ؟ قلت : قول الله تعالی ثم ليقضوا تفهم و فداك ، قول الله تعالی " ثم ليقضوا تفهم و ليوفوا نذورهم " قال : اخذ الشارب و قص الاظفار و ما اشبه ذلك ، قال : قلت جعلت فداك ، ان ذریح المحاربی حدثی عنك بانك قلت ثم ليقضوا تفهم لقاء الامام ... و ليوفوا نذورهم تلك المناسبک ، فقال : صدق و صدقت ان للقرآن ظاهراً و باطناً و من يتحمل ما يتحمل ذرع (پیشین ، ج ۳، ص ۴۹۲).

از آنجا که معنای تطبیقی در کلام ظاهر نمی باشد و بنوعی نهفته در کلام بوده و به یک امر غیر ظاهر باز می گردد؛ دستیابی به تطبیق را در واقع باید نوعی تأویل به حساب آورد.

۹- منشأهای مراد

گاهی در مواجهه و دریافت کلام گوینده، فهمی و رای مراد و مقصود او، بدست می آید که نه از باب ظاهر یا خلاف ظاهر است و نه می توان بعنوان تطبیق یا اشاره تلقی نمود، بلکه فهم واقعیت و مصلحتی است که منشأ مراد گوینده بوده است . این فهم در پرتو تأویل آیه یا حدیث بنابر نظریة مرحوم علامه طباطبائی بدست می آید . ایشان می فرماید : " تأویل کلام ، حقایق خارجی و

مصالحی واقعی بدست می‌دهد که قرآن و احادیث در اخبار و اشایات و معارف و شرایعش مستند به آن حقایق و ناشی از آنهاست، بطوری که اگر آن حقایق و مصالح متحول گردند، آن معارف و احکام که ظهور یا نصوص آیات و روایات هستند، دگرگون می‌گردند" (المیزان، ج ۳، ص ۴۹).

فهم این نوع معانی از کلام خداوند و احادیث، خاص خداوند متعال و راسخون در علم است و چنانچه برای کسی از آیات، روایات یا سایر کلام بشری حاصل شد و بطور قطع آن را منشأ مراد متكلّم دانست؛ دارای اعتبار و حجّیت است و آلا از اعتبار برخوردار نمی‌باشد. البته اگر چنین تأویلاتی از معصومین (ع) بدست ما رسیده باشد؛ از باب نصوحیت یا ظهور معتبر خواهد بود.

برخی این نوع فهم را که در پرتو تأویل بدست می‌آید؛ بطور آیات و روایات تلقی کرده‌اند (پیشین، ص ۴۱) اما با توجه به معنی صحیح تأویل و بطن قرآن، نمی‌توان بر صحّت این نظریه تأکید کرد.

۱۰- نتیجه

نکات زیر را می‌توان بعنوان مهمترین نتایج مقاله اظهار نمود:

۱- اقسام مختلف معنا در قرآن و برخی از احادیث معصومین (ع) وجود دارد و با توجه به روایت مؤثوروه، تمام آیات علاوه بر معنای ظاهر از مفاهیم بطنی، تطبیقی و منشأهای نیز برخوردارند.

۲- تمام متون و کلمات بشری دارای نص و ظاهر می‌باشد. علاوه بر آن ممکن است از گونه معنایی دیگر به نام مؤول، مجمل، بطن، اشاره، تطبیق و منشأ برخوردار باشند.

- ۳- نص و ظاهر دو وصف معنا بوده و همان معنای اوّلیه است که بر اساس اصول و قواعد عرفی و عقلائی زبان در مواجهه با کلام فهمیده می شود و اساس زبان دین در حوزه تشریع و تقنین می باشد.
- ۴- بین بطن با ظاهر قرآن پیوستگی وجود دارد ، اما نمی توان از روش دستیابی به ظواهر، به بطن راه پیدا کرد.
- ۵- یک کلام ممکن است از جهات گوناگونی همزمان دارای تمام اقسام معانی باشد. لذا از جهاتی مراد متکلم را بدست می دهد و از جهات دیگر در افادة منظور گوینده غیر مفید است.
- ۶- معانی اشاره‌ای ، حوزه وسیعی از معانی برآمده از متون دینی و غیر دینی را شامل می شود و دانشمندان اصولی در موارد و مصاديق آن اختلاف زیادی دارند. انسجام بخشنیدن به این مباحث و تنظیم و تتفییح موارد آن، امری ضروری و راهگشا در تفسیر و فهم قرآن و سایر متون دارد.
- ۷- تطبيق و منشأهای کلام، اگر چه نمی تواند بطور مستقیم در دریافت مراد متکلم مؤثر باشد؛ اما چنانچه بطور قطعی بدست آید؛ بطور غیر مستقیم در مسیر فهم مقاصد گوینده تأثیر می گذارد.
- ۸- تأویل ، در واقع دستیابی به خلاف ظاهر معتبر قرآن و معانی تطبيق و مناشی می باشد و نمی توان راهیابی به بطن را که از طریق عرفانی و تطهیر ممکن است؛ تأویل نامید و نام مس برای راهیابی به بطن دقیقت است.

پی‌نوشت

۱- دانشمندان اصول فقه، فهم ظاهر کلام را به سه مرحله تقسیم کرده‌اند : اول، دلالت تصوّری یا ظهور تصوّری که همان دلالت مفردات سخن بر معنای لغوی و عرفی است که به مجرد شنیدن ، به ذهن خطور می کند، اگر چه متکلم آن معانی

را قصد نکرده باشد. دوم، پس از پایان کلام متکلم یا اتمام جمله در متن، کلام بر معنا و مفهومی که متفاهم عرفی است و اهل محاوره در هنگام القا و اتمام سخن بدان توجه می‌کنند، دلالت می‌کند. این مرحله را ظهور استعمالی گویند. سوم، مخاطب پس از فهم دو مرحله فوق، به مرحله سوم از دلالت کلام دست می‌یابد که منجر به نیل به مراد متکلم می‌شود و تاسر حدّ ممکن، با تیت گوینده و معنای نفس الامری که انتقال آن انگیزه اصلی القای کلام بوده، نزدیک می‌گردد. در مرحله سوم، کلام دلالت می‌کند که معنای عرفی و مؤدای کلام مقصود جدی متکلم بوده است. در این مرحله از فهم کلام است که به قراین منفصله، بخصوص در فضای تقيین و تshireع، اهمیت زیادی داده می‌شود. به دلالت در این مرحله، ظهور کاشفه گفته می‌شود.

۲- تعارض، در اصطلاح علم اصول فقه به منافات و مخالفت داشتن مدلول و مفاد دو دلیل با یکدیگر گفته می‌شود بگونه‌ای که هر یک از دو دلیل، از عمل کردن به مدلول دلیل دیگر منع کند. تعارض، اقسام گوناگونی دارد که در علم اصول مورد بحث است (رک: *الکفايةالاصول*، صص ۴۹۷-۵۲۰).

۳- حجت، در اصطلاح اصول فقه یعنی حجت بودن و حجت را چیزی گویند که متعلق خود را ثابت کند بگونه‌ای که هر گاه مکلف طبق آن عمل کرد و عمل او با واقع مطابقت نکرد؛ به وسیله آن بر مولی احتجاج کند و خود را در عمل به آن معدور بداند و متقابلاً هر گاه مکلف به آن عمل نکرد و در نتیجه به تکلیف واقعی خود عمل نکرده و با حکم واقعی مخالفت کرده باشد؛ مولی به وسیله آن با مکلف احتجاج کند و او را به خاطر مخالفت در خور مجازات بداند.

سؤال اساسی اصولیین، پس از احراز ظواهر کلمات و الفاظ شارع، این است که آیا همین ظواهر متن و حیانی (قرآن و سنت) را می‌توان مراد شارع تلقی نمود،

بگونه‌ای که شارع بتواند با آنها علیه مکلف در صورت عمل نکردن طبق آن، احتجاج نماید و عذر او را قطع کند و متقابلاً عذر در صورت عمل کردن به آن و عدم مطابقت با واقع در مقابل مولی بتواند با آن عذر بیاورد و خود را معدور بدارد و اساساً آیا با ترتیب اثر دادن به فهم ظاهری کلمات، می‌توان وظیفه عبودیت را بجا آورد؟ حجت ظواهر، به دنبال اثبات همین امر است که به بحث حجت ظهور مشهور است.

۴- تخصیص عام، بیرون کردن برخی از افراد از شمول حکم عام را گویند، مثلاً در دلیل عام گفته شده «همه دانشمندان را احترام نما» در دلیل خاص آمده است که «فاسقین را احترام ننمایم». در اینجا عموم همه دانشمندان که شامل جمیع دانشمندان عادل و فاسق می‌شد، به وسیله «فاسقین را احترام ننمایم» تخصیص خورده و در نتیجه، دانشمندان فاسق مشمول حکم احترام نما نمی‌شوند و حکم احترام در دلیل «همه دانشمندان را احترام ننمایم» فقط شامل دانشمندان عادل می‌شود.

۵- مقید کردن موضوع حکم در دلیل مطلق به یک ویژگی و قید توسط دلیل دیگر به نام مقید را تقید مطلق گویند. مثلاً در دلیل «یک تشنۀ را سیرآب کن» تشنۀ مطلق بوده و در برگیرنده تمام انواع تشنۀ‌گان با هر ویژگی و خصوصیتی می‌شود. دلیل دیگری می‌گویند «باید تشنگان فقیر را سیرآب کنی» این دلیل را مقید گویند، زیرا کلمۀ تشنۀ را در دلیل اول مقید به ویژگی فقیر می‌کند و آن را از مطلق بودن بیرون می‌آورد. جمع بین این دو دلیل را تقید مطلق گویند.

۶- روایات قطعی الصدور به آن دسته از احادیش گویند که به دلایل و قرایینی برای معلم و یقین ایجاد می‌کند که از پیامبران (ص) و یا سایر معصومین (ع) است و از زبان پاک آنها جاری شده است. خبر متواتر و یا خبر واحد همراه با قرینه را، روایت قطعی الصدور گویند.

۷- مسّ از نظر لغوی به حالت ادراک حسّی گویند که از طریق لمس حاصل می‌شود. در عرب، کلمه مسّ را کنایه از نکاح، جنون و رسیدن هر نوع رنجی به انسان می‌آورند (مفردات راغب، ص ۴۶۷).

بکارگیری کلمه مسّ در قرآن، برای بیان نوعی از درک و فهم قرآن (لا يمسه الا المطهرون) است که فقط برای مطهرون و پاکان حاصل می‌شود و اشاره به بالاترین مرحله از فهم و درک قرآن دارد. در واقع، یک نوع چشیدن حقیقت قرآن و اتحاد با آن حقیقت و یا به تعبیر دیگر لمس قلبی قرآن می‌باشد. این همان کشف بطون از طریق اشراق آن به قلب است، لذا ما در این تحقیق کشف بطون را مسّ نام نهاده‌ایم.

متابع و مأخذ

- ۱- ابن عربی، محی الدین. (۱۹۷۲م). **الفتوحات مکیه**. تحقیق ابراهیم مذکور و عثمان یحیی. قاهره: دارالکتب.
- ۲- ابن منظور ، ابی الفضل محمد. (۱۳۶۳ق). **لسان العرب** . قم: نشر ادب الحوزه .
- ۳- امینی نجفی ، عبد الحسین احمد. (۱۴۰۳ق). **الغدیر** . بیروت: دارالکتاب العربي .
- ۴- بحرانی ، سید هاشم. (۱۹۸۳). **المحاجه فيما نزل في القائم الحجّة** . بیروت: مؤسسه الوفا .
- ۵- تهانوی ، محمد علی بن علی. (۱۴۰۴ق). **کشاف اصطلاح الفنون** . استانبول: دار القهرمان.
- ۶- جرجانی ، علی بن محمد. (۱۴۰۵ق). **التعریفات** . بیروت: دارالکتاب العربي .
- ۷- جوادی آملی . عبد الله. (۱۳۷۲). **شريعت در آینه معرفت** . تهران : مرکز نشر فرهنگی رجا .
- ۸- حوزی . شیخ عبد العلی. (۱۴۱۲ق). **تفسیر نور التقین** . قم: مؤسسه اسماعیلیان .
- ۹- خراسانی ، شیخ محمد کاظم. (۱۴۱۲ق). **کفاية الاصول** . قم: مؤسسه نشر اسلامی .
- ۱۰- خرمشاھی، بهاء الدین. (۱۳۷۳). **قرآن پژوهی** . تهران : مرکز نشر فرهنگی شرق .
- ۱۱- خمینی، روح الله. (۱۳۵۹). **شرح دعای سحر**. ترجمه سید احمد فهری. تهران: نهضت زنان مسلمان .
- ۱۲- خمینی ، روح الله. (۱۳۶۹). **آداب الصلاة** . تهران : مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی .
- ۱۳- خمینی ، روح الله. (۱۳۸۵ق). **الرسائل** . قم: مؤسسه اسماعیلیان .

- ۱۴- خمینی ، روح الله .(بی تا) .**تهذیب الاصول** .تقریرات شیخ جعفر سبحانی . قم : مؤسسه اسماعیلیان .
- ۱۵- خمینی ، روح الله .(۱۴۱۵ق) .**انوار الهدایة** . تهران : مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی .
- ۱۶- خمینی ، روح الله .(۱۳۷۳) .**مناهج الوصول الى علم الاصول** . تهران : مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام .
- ۱۷- خمینی ، روح الله .(۱۳۷۶) .**تفصیح الاصول** . تقریرات شیخ حسین تقسوی اشتهرادی . تهران : مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی .
- ۱۸- راغب اصفهانی ، ابی القاسم الحسین .(۱۳۶۲) .**المفردات غریب القرآن** . تهران : مکتبة المرتضویه .
- ۱۹- سعیدی روشن ، محمد باقر .(۱۳۷۷) .**علوم قرآن** . قم : مؤسسه پژوهشی امام خمینی .
- ۲۰- شهابی ، محمود .(۱۳۴۹) .**تقریرات اصول** . تهران : سازمان چاپ دانشگاه .
- ۲۱- صدر ، محمد باقر .(۱۹۸۰) .**دروس فی علم الاصول** . بیروت:دارالكتاب اللبناني .
- ۲۲- صدر ، محمد باقر .(۱۳۹۵ق) .**المعالم الجدیده للاصول** . تهران : مکتبة النجاع .
- ۲۳- صدر المتألهین ، محمد بن ابراهیم .(۱۹۸۱) .**الحكمة المتعالیه فی اسفار العقلیة الاربعه** . بیروت : دارالاحیاء التراث العربی .
- ۲۴- طباطبائی . سید محمد حسین .(۱۳۹۷ق) .**المیزان فی تفسیر القرآن** . تهران : دارالكتاب الاسلامیه .

- ٢٥- طریحی ، شیخ فخر الدین . (١٣٦٤). **مجمع البحرين** . تهران: المکتبة المرتضوی .
- ٢٦- عراقی ، آقا ضیاء الدین . (بی تا) . **نهاية الافکار** . تقریرات محمد علی بروجردی . قم : مؤسسه النّشر الاسلامی .
- ٢٧- عراقی ، آقا ضیاء الدین . (بی تا) . **بدایع الافکار** . تقریرات شیخ حیب الله رشتی . قم : مؤسسه آل الیت .
- ٢٨- غزالی ، ابو حامد محمد . (بی تا) . **احیاء علوم الدین** . بیروت : دارالعرفه .
- ٢٩- فاضل مقداد . جمال الدین . (١٣٧٣). **کنز العرفان فی فقه القرآن** . تهران : مرتضوی .
- ٣٠- فیروزآبادی ، سید مرتضی . (١٣٨٥ق). **عنایة الاصول فی شرح کفایة الاصول** . نجف : مطبعة النّجف .
- ٣١- فیض کاشانی ، محمد محسن . (بی تا) . **المحجة البيضاء فی تهذیب الاحیاء** . قم : دفتر انتشارات اسلامی .
- ٣٢- قاضی عبدالجبار . (١٩٦٠م) . **المغنی فی أبواب التّوحید و العدل** . تصحیح و تحقیق ، طه حسین و ابراهیم مذکور . قاهره : دارالکتب .
- ٣٣- قمی (محقق) میرزا . (١٤١٧ق) . **قوانين الاصول** . CD المعجم الفقهي . الاصدرا الثاني . قم : الحوزة العلمیة .
- ٣٤- مجلسی ، محمد باقر . (١٤٥٧ق) . **بحار الانوار** . بیروت : مؤسسه الوفا .
- ٣٥- مظفر، شیخ محمد رضا . (١٤٠٣ق) . **اصول الفقه** . بیروت : دارالتعارف للمطبوعات .

- ۳۶- معرفت، محمد هادی. (۱۴۱۲ق). *التمهید فی علوم القرآن*. قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- ۳۷- نائینی، میرزا محمد حسین. (۱۴۱۲ق). *فوائد الاصول*. تقریرات شیخ محمد علی کاظمی. قم: مؤسسه نشر اسلامی.
- ۳۸- نائینی، میرزا محمد حسین. (۱۳۶۹). *أجود التقریرات*. تقریرات ابوالقاسم خویی. قم: مؤسسه مطبوعات دینی.
- ۳۹- هادوی، مهدی. (۱۳۷۷). *مبانی کلام اجتهاد در برداشت از قرآن کریم*. قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد.