

١٦٦٣٦

التضامن الاسلامي	مجلة
عدد الثاني ١٣٩٢	تاريخ نشر
در ازده سال بيست و ششم	شماره
	شماره مسلسل
مكة المكرمة	محل نشر
عربي	زبان
احمد حسين	نويسنده
٧٦٦ - ٧٦٣	تعداد صفحات
العلم والمال في الاسلام	موضوع
	سرفصلها
	كيفية
	ملاحظات

العلم والمال في الاسلام

تأليف : الأستاذ احمد حسين



يبدأ المؤلف كتابه باسم الله الرحمن الرحيم

ثم يتحدث عن العلم والحياة فيقول : العلم ينبوع القوة الاول والاخير . وبغيره لا تتوفر القوة ، ولو اجتمعت بقية العناصر الاخرى .

خلف المعرفة الكاملة الصادقة ، لكل ما يحيط بهم ويتصل بحياتهم ، واستطاع كل جيل من الأجيال ان يطور بجزء جديد من العلم ، يضيفه الى ما ورثه عن الاقدمين من معارف .

فالانسانية تسير قدما نحو الامام ، نحو العلم والمعرفة ، لتدرك من أسرار الكون وعوالمه ما لا يزال حتى اليوم خافية ، متخذة من بعض العلم سبيلا لتحصيل البصيص الأخر ، ومن الوصول الى احدى الدرجات لارتقاء درجة جسدية .



هكذا خلقت النفس البشرية ولهذا أعدت ، وصوب هذه العاية المدعوت .

على ان العلم اذا كان غاية الانسان في الحياة فهو وسيلتها أيضاً .

فما المصانع التي تقوم عليها حياة الانسان الا اشرة من ثمرات العلم والانتفاع بحقائقه وتطبيقاته ، وكل ما يحيط بنا ويلا حياتنا من طعام نأكله او شراب او لباس نلبسه ، او مسكن نقطه ، او متاع نستمتع به ، او سرور نفخر به ، او أمن نعيش في طله ، ليس ذلك كله الا اشرة العلم الذي حصله قبلنا والذي يجب ان نقله ونحمله لمن يجيئون بعدنا ، وبغير ذلك لا تكون حياة .

وما من شر يمانية الانسان في الحياة الا وهو الاشر المباشر للجهل والغبلة ، وما من نقص يشمر به الانسان

العلم هو غاية الحياة الدنيا وهو وسيلتها في نفس الوقت ، هو هذه المعحة الريانية التي أودعها الخالق في الانسان ليكون خليفته في الارض ، فيحكم ويسعد ويسيطر على بقية العناصر والكائنات ، كما قال وقوله الحق : « وعلم آدم الاسماء كلها » . فالعلم هو التسعة المقصدة التي تضئ لنا طريق الحياة ، ونحقق لنا الكرامة والعمرة الانسانية والحرية .

هو سلاح الانسان للدفاع والهجوم والتغلب على كل ما يخرضه من عقاب ، ومن يسي جسسه او من العيون ، بل من الجماعات والعناصر واحداث الزمان . العلم هو الجبل المتد من الخالق الى المخلوقين . . ليصلوا عن طريقه الى الحقيقة الخالدة الاولى ، التي كانت علة وجودهم . . والتي هي منتهى سعيتهم وكسبهم .

العلم هو صفة الرب الكبرى ، هو السبح الذي فاض منه الوجود بما فيه من مخلوقات ، هو التاموس الذي يحفظ لهذا الكون قيامه ودورانه وتوازنه وتجاوبه ، وتنافسته وتأكله ، وما بث فيه من حياة . . هو دعامة الحياة وسيلتها وهو سرها ومحورها .

ثم يقول :

والعلم غاية الحياة . ولذلك فلم يكن للبشر قد وجدوا على هذه الارض ، الا ارادا وجماعات ، ما يشغلهم اذا فرقوا بين طعامهم وشرابهم الا العلم يسالم يملسوا ، والبيعت

في كل ما يحيط به أو يتصل بحياته وكيانه المادي والموسوي
الا وهو النتيجة الحتمية لما هو فيه من جهل وعفلة .
فالمجودية ، وهي فقدان المرء حريته ، وخضوعه
لسلطان غيره وإرادته لا يمكن ان يقع الانسان فيها
ويرضي بها الا من جهله . والخوف لون من العبودية
ومصدره الجهل . وهو كذلك مصدر الفقر والمرض .
ثم تحدث المؤلف عن القرآن والعلم فقال :

كان اول ما استفتح به القرآن الكريم اظهار شرف
العلم ، فهو منتهى آمالهم وواسطة حياتهم ، فقد رفعه
القرآن مكانا عليا ، ودل على اهميته وخطورته ، وأبرز
من شأنه كل ما صغر وكبر وعرف بوسائله وطرائقه
وشرائطه وعناصره ، وأشاد بالعلماء والمتعلمين ، وذب
الجهل والجاهلين . وتعتهم باشنع التمتع وأحقرها ،
فجعلهم شرأ من الدواب وأحط منها وأصل .
كان اول ما استفتح به القرآن اظهار شرف العلم
ومكانته ، وأنه كبرى النعم التي أمعها الله على الانسان
فاستحق من أهلها ان يعبد ويشكر .
فقال وقوله الحق : « اقرأ باسم ربك الذي خلق ،
خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم . الذي علم
بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » .

وهكذا من الله على الانسان ان هداه اليه وعلمه من
أسرار الكون والحياة ما لم يكن يعلم ، وما لا تعلم سائر
الكائنات ، كما دلت على ذلك آيات خلق الانسان :
« وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال :
انبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ، قالوا سبحانك
لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم .
قال يا آدم انبئهم بأسمائهم ، فلما أنبأهم بأسمائهم
قال ألم أقل لكم اني أعلم غيب السموات والأرض ،
وأعلم ما تبون ، وما كنتم تكتمون » .

خاتمة قد اخصت الانسان بالمعرفة كما اخصه بالحياة ،
وجعل العلم والمعرفة حيا منتهى سعيه وكده .
والعلم هو ثمرة استخدام الحواس من نظر وسمع
ولس والتأمل بواسطة العقل فيما تحمله من صور
وموضوعات ، ثم اصدار الحكم على هذه الأشياء من حيث

ما حياتها ومدلولاتها وأسبابها وعلاقتها بغيرها ، ومدى
ما يفيد الانسان منها . وهذا هو ما دعا اليه القرآن
الكريم وألح في الدعوة اليه . فطالب الانسان بأن ينظر
في ملكوت السموات والأرض في كل ما يحيط به ويتصل
به . وأن يفكر في ذلك كله . ويفقه الى حقائق الأشياء
ويربط بعضها ببعض . وأن يستقل من المحسوس الى
المعقول ومن المنظور الى غير المنظور . وأن يستند في
ذلك كله الى بديهيات العقل التي اليها الهاما . وخلقت
واياه ، من أن لكل شيء سببا ، وعلة لا يكون الا بها ،
وان الكل أكبر من الجزء وان الشيء لا يمكن ان يكون
موجودا أو غير موجود في آن واحد . وغير ذلك من
البديهيات التي هي أول صفات العقل وعلى هذا الأساس
دعا القرآن . الانسان للسير في كل شيء ، والتأمل في
كل شيء ، ابتداء من السماء ذات البروج . والرعد
والبرق ، حتى الدويبة والحشرة . والجرثومة والبذرة .

ثم أورد المؤلف الآيات القرآنية المؤيدة لذلك .
ثم قال : « وإذا كان القرآن قد أعل من شأن العقل
وسلطانه . فقد جعل العلماء بيما لذلك صفوة خلقه
وعبادته وخلفاءه على الأرض ، والحفاظ على أمانته وجعلهم
هم وحدهم الناس ، وبقية الخلق دونهم في المرتبة والقام
فقال ، وقوله الحق : « وما يعقلها الا العالمون » .

« انما يخشى الله من عباده العلماء » . فاخصهم
بالادراك والمعرفة وخشية لله ، وهي ميزة البشر
ومظهر كمالهم .

ثم تحدث عن المسلمين والعلم وجهود العرب في هذا
الميدان . فما كاد المقام يستقر بالعرب ، وتهدأ موجة
الفتح الأولى حتى اقبلوا على ما وجدوه بين طهراني الأمم
المتوحشة من علوم ومعارف . فاطفأوا بها طامعهم الى
المعرفة . واحتاروا منها الطيب الصالح ونفروا الحبيث
والطالنج .

ووصل العرب والمسلمون الأوائل الى درجة رفيعة في
العلوم والمعارف حتى وقتت أوربا منهم موقف التلميذ
من الأستاذ ، فما أعجب ، وهذه بوجيئات القرآن ، وهذه
هي حال المسلمين الذين استرشدوا بهديه وتأثروا
بروحه ، ان يخلف من بعدهم خلف نكسوا على رؤوسهم

ونكبوا في عقولهم ، وشلت صميم وعزائمهم ، فإذا بهم
يسمعون الى الظلام الذي اخرجهم القرآن منه . وإذا بهم
يعرثون الى الاذقان في لجة الجهل والعملة والجمود والقعود .
تبلغ ذلك منهم ما بلغه من أمثالهم ، فيهبون من
خالسق . ويكتسون ثياب الذل والهوان مستبدلين
بصوليجان العز والسلطان اغسال الرق والاستبعاد .

ثم طالب المؤلف بحاربة الأمية بكل الوسائل وكافة
الطرق . وأن تعيا العناصر المتعلقة في الأمة كلها للقيام
بهذا الواجب المقدس نحو مواطنيها لانتشالهم من هاوية
الجهل السحيق ولاذخال النور في حياتهم .

ولن نستحق أمة من الأمم في عصرنا الحديث ان تأخذ
مكانها بين الأمم المتحضرة . وان يكون لها صوت في حياة
البشر ما بقي فريق كبير من أبنائها في عمية الأمية والجهل .

ثم تحدث المؤلف عن المال في الاسلام فقال :

ان العلم وسيلة الكمال والقوة ، وهو في حد ذاته
كمال وقوة ، وليس المال كذلك لانه لا يعدو ان يكون
وسيلة لا يتم بدونها ادراك غاية من الغايات ، صمرت
أو كبر ، جلت أو حقرت ، فالعلم نفسه لا سبيل اليه
الا عن طريق المال .

والمال موضوع طال ديه التراب قديما وحديثا بين
انكار منازعة واذا كان العلم لا حيلاف على ضرورة
تحصيله ، وان اختلف الناس في بوعه وموضوعه ، فالمال
لا يلقي مثل هذا الاجماع على ضرورة تحصيله بل انه
يلقي عداه شديدا في بعض الآراء على الرغم من حاجة الناس
اليه جميعا وشغائهم وجهادهم في سبيل الحصول عليه ،
والاستزادة منه ، لا فرق في ذلك بين ربيع ووضع أو بين
غني وفقير . وقد يرى البعض منهم ان الدعوى الى التقى
بمسابة دعوة الى الاقبال على الدنيا والانصراف عن الآخرة .
ولكن الواقع انه لا فارق بين هذه الدنيا وبين الآخرة . . .
ذلك لان الدنيا مزعة الآخرة . . . ومن لم يعمل في دنياه
لم يحصد شيئا في آخرة . وان الذي يعمل الدنيا
ويحترقها يستهي بان يضيح الدنيا والآخرة .

ثم يقول المؤلف :

ان النسي هو الأصل في الانسان ، وان الفقر هو
العارص ، ذلك ان النسي بناية الصحة . . . والفقر بناية
المرض . . . فكل غني صحيح ، وكل فقير مريض . . .
والرضا بالفقر والقعود عن دفعه هو بناية الرضا
بالمرض والقعود عن ممالجه . . . ولا يستوي المريض
والصحيح ، كما لا يستوي العاجز والقادر ، ولا الأعمى
والبصير . . . ولا الظلمات والنور .

ثم يقول :

يقف الاسلام من المال موقفاً هو احدى آيات الاسلام
البيبات وأنه جاء دينا عاما شاملا لتنظيم الدنيا وعمارة
الكون . . . ولذلك جاء على التقيض من دعوة المسيحية ،
ولعمل السبب الذي جعل المسيحية نحو هذا النحو
الفريب في محاربه المال ، هو انها كانت دعوة محلية
تتصل بطرقها الزمنية والمكانية . . . لقد جاء المسيح
مصلحا لليهود وعباد المال الذين عملوا منذ أقدم العصور
على سلبه من أيدي الآخرين .

اما الاسلام فقد جاء ليكون دينا عاما شاملا صالحا
لكل زمان ومكان فجات أحكامه وقواعده مقررة لسن
الوجود ومنظمة لها ، وعدوة لسطامها وكيف يستبح بها
على خير الرجوه .

ولما كان المال هو مادة الحياة ووسيلتها ، فقد عنى
الاسلام به اعتناء شديدا ، فامتدحه وامتدح حسن
استعماله ، وأرشد الى ضرورة حفظه ووقايته من التلف
والخسران ، ثم عالج آفاته ومشاكله مما يذهب بشره
ويبقى خيره وبركته .

يقول القرآن الكريم « ولا توتوا السفهاء اموالكم
التي جعل الله لكم قياما » .

فالقرآن يصف المال بأنه قوام الحياة ويقول :
« المال والبشون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات
خير عند ربك ثوابا وخير أملا » .

فالمال في قول القرآن هو زينة الحياة الدنيا وبهجتها
وليس كما يظن الطائون انه لعنة الدنيا وأفتها . وزاد
القرآن على ذلك ان قرن المال الى الولد وجعلها صنوين
في انهما نعمة الحياة الدنيا . . . ثم أرشد القرآن الى ان

هذا المسأل نفسه وسيلة الحصول على الحياة الأخرى
التي تفضل عنده الحياة الدنيا . . . وذلك بانفاقه في سبيل
الخير والبر والاحسان .

ولما كان الإسلام يكاد يأمر المسلمين بالفني أمراً ،
فقد أرشدتهم الى طريق تحصيل الفنى والثروة بان دعاهم
الى العمل والسعي والطلب والضرب في الأرض بالهجرة
والانتقال في طلب الرزق . . . وهو ما أدركه الأوربيون
فيما أدركوا من آيات الإسلام الحليل ، فساهموا في
الأرض وهاجروا من الغرب الى الشرق ، ومن الشرق الى
الغرب فوجدوا في مهاجرهم الثروة والفنى . والقوة
والحرية . . . بينما قعد المسلمون عن التماس هذه
الوسيلة . . . واخلدوا الى الأرض فضاقت بهم وكان
حقاً ان تضيق قصاروا الى ما صاروا اليه من فقر وشقاء ،
وهكذا ما من فضيلة حصلها الأوربيون بجدهم واجتهادهم
الا ودعا اليها الإسلام معتنية منذ ألف وثلاثمائة
وتسعين عاماً .

يقول الله سبحانه : « فامشوا في مناكبها وكلوا
من رزقها » .

ويقول : « فاذا قضيت الصلاة ، فانتشروا في الأرض
وابتغوا من فضل الله . . . واذكروا الله كثيراً
لعلكم تفلحون » .

وبعد ان لبه الإسلام الى ان العمل والانتاج والمهاجرة
هو سبيل الفنى ، واح يضع الأنظمة لحسن ادارة المال
وما يتركه ، ويضاعف في بركته وتمتته على الناس
أجمعين . . . ذلك ان المال عنصر خطر اذا احتكره أقوام
وحاولوا دون وصوله الى الآخرين . . . او اتخذوه وسيلة
لإرهاق المحتاجين والموزين ، أحدث ذلك الفنى والشرور ،
ويخلق الحرمة فجاء الإسلام بملاج ذلك كله علماً ناجحاً
شاقياً موفقاً . . . وأنة المال الكبرى هي حبيسه عن
التناول ، والامتناع عن انفاقه والشح به ، والظن به
على المقراء والموزين ، فتعود من فعل ذلك بأشد صنوف
العقاب . بقوله سبحانه :

« ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله
هو خيراً لهم بل هو شر لهم » . (١٨٠ آل عمران)

وقد عالج الإسلام بفرض الزكاة التي تؤخذ من الأغنياء
وتعطى للفقراء أخطر آفات المسال وأكثرها تدميراً
للمجتمعات . . . فإله لم يخلق المال لكي يودع في باطن
الأرض أو في جيوف الخزائن وفي خفايا الحدران ،
وانما خلقه ليكون أداة من أدوات الانتاج والتصدير ،
وتشجيع حاجات الانسان المختلفة التي تحقق تطوره
وارتقائه وذلك لا يكون الا بانفاق المسال ، واستثماره
وتداوله ، وعدم احتكار الأغنياء له .