

## دلالات مصطلح إعجاز القرآن الكريم

في ضوء بعض أقوال المتقدمين والمؤخرين

محمد علي الحسني<sup>١</sup>

١٤٢٨/١١٧ تاريخ القبول:

١٤٢٧/٩/٢٣ تاريخ الوصول:

في هذه المقالة الموجزة حاولت أن أعرض بجال إلى دلالات مصطلح إعجاز القرآن الكريم وتاريخ تطوره عبر الدراسات اللغوية والقرآنية وظهور الكلمات الدالة عليه من مثل: (آية) و(برهان) و(سلطان) بادئ ذي بدء ومن ثم تبلور كلمات: (معجزة) و(إعجاز) كمصطلح خاص في بدايات القرن الرابع متبعاً عنوانات أشهر الكتب والدراسات التي عرضت له عبر العصور. وقد سبقتها كلمات كانت قد استعملت عند الدارسين في أواخر القرن الثاني الهجري أمثال (نظم القرآن) و(معانبه) و(مجازه) و(غريبه) و(مشكله) و(تأويله) وما شاكل وشابه. وكلها قادت إلى استقرار مصطلح الاعجاز بعد ذلك عند المتقدمين والمؤخرين.

الكلمات الرئيسية: الإعجاز، المعجزة، الدلالة، النظم، البنية

١. أستاذ المساعد جامعة إعداد المعلمين

وهذا ما صرّح به القرآن الكريم: «إِيَّهُكُمْ مِنْ هُنَّ عَنْ  
بَيْنَهُ، وَمَا يَحْيِي مِنْ حَيٍّ عَنْ بَيْنَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلَيْهِ».<sup>٢</sup>  
هذه هي سنة الله تعالى في (أنبيائه) ومحجته في رسليه، غير  
ان (العجزات) جاءت متفاوتة حسب روح العصر، ومقتضى  
حال الأمم، ومدى عمر الرسالة، فكانت معجزة موسى (ع)  
(العصا و اليد البيضاء) لشيوخ السحر والحسنة في زمانه،  
ومعجزة عيسى (ع) (إبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى)  
لانشمار الحكمة و الطلب في عصره.

أما معجزة نبينا محمد (ص) فهي (القرآن الكريم) لذيع البلاغة والفصاحة بين العرب و اشتهرهم بالامثال والأشعار والخطب. ومتنازع هذه المعجزة عن سائر المعجزات باقها خالدة ومتقدمة في كل زمان و مكان، خلود هذه الرسالة وصلاحيتها لكل عصر وجيل «وما أرسلناك الا رحمة للعالمين»<sup>٣</sup> و«ما أرسلناك الا كافة للناس»<sup>٤</sup>.

## ٢- الاعجاز لغة و اصطلاحا:

الف - لغة

في معاجم اللغة، نلاحظ معانٍ متعددة لمادة (عجز) وتنصب هذه المادة على أصليين رئيسين:  
أحد هما: يدل على (الضعف) والآخر يدل على (مؤخر الشيء).

**فالاول: عجز - بفتح الجيم و كسرها - عن الشيء،**  
**يعجز عجزاً، فهو عاجز أَيْ: ضعيف.**

و الثاني: العجز - بضم الجيم - مؤخر الشيء و الجمع

أعجاز، و يقولون: عجز الامر، و أعجاز الامور، و اصطلاح

١٦- العظام والغضاريف والأنسجة الداعمة

على اسهر اساني تبيتا في العروض (النهار) سـ

اصطلح على الشطر الأول منه بـ (الصدر).

و توسيع في هذه المادة و اشتقاقاتها و صرفها فصار (العجز)

= سکون الخس = «التاج عن الشء مطلقاً»، صار في

١ - خطورة الاعجاز

الكلام على موضوع الاعجاز كلام خطير جدًا، تتصل بحاته بموضوعات كلامية فلسفية، تباشر عقيدة الامة و موقفها من (النبوة) و (النبي) من ناحية، و بـ (الفصاحة) و (البلاغة) و نظرية النظم والاسلوب والقيم الجمالية من ناحية اخرى.

والأنبياء الذين بعثهم الله تعالى  
مبشرين ومنذرين برسالات سماوية، كانوا قد  
اصطدموا بمشاكل وعقبات اضطرتهم الى الاصطراع مع  
المعاندين والمنكرين، فكان لا بد من دعم سماوي اكيد،  
وحجة بالغة دامغة، تقوم دليلا على صدق نبوتهم وصلاح  
دعواتهم، وأفهم مبعوثون حقا من لدن عليم خبير.

والبرهان الساطع، والدليل القاطع، على ذلك هو (المعجزة)، ولا تكون المعجزة الا بعد (التحدي) وسلامته من (المعارضة). وحين يفشل المعارضون و يثبت عجز الناس جمیعا عن الاتيان بما جاء به الانبياء و تحدوا البشر اليه، تصح الدعوات، و تصدق النبوات، و يلزم الناس - حينذاك - الایمان بتلك الرسالات و اتباع تلکم السنن.

ولولا دليل (المعجزات) لكثر الادعاء و المتباهون و انقاد السذج الغفل من الناس وراء الاحابيل و الاباطيل و لا سيما ان منصب النبوة منصب ديني و دنيوي، وزعامة عالمية كبيرة، يطمئن فيها الطامعون و يطمئن اليها الطامحون.

لذلك وجب على الله تعالى - لطفا - ان ينصر دعاته  
بالمعجزات - ويقمع الادعاء - بالعجز - وهذا ما يحکم  
به العقل و الرجدان، ويقتضيه المنطق و البرهان. و ما اصدق  
قول الشاعر و الحکمة:

بزمات ایناها دعماً

و من (المستعار) ثوب عاجز أي: قصير<sup>١٧</sup>. و عجز فلان عن العمل اذا كبير - بكسر الباء - و العجوز: سميت لعجزها في كثير من الامور»<sup>١٨</sup>.

وقد وردت هذه المادة في الشعر بهذه المعانى المتقدمة، و منها هذه الآيات قال الاختطل:

و أطفأت عني نار نعمان بعدما

اعد لأمر (عاجز) و تجردا<sup>١٩</sup>

و قال الفرزدق:

فإن الأرض (تعجز) عن غيم

و هم مثل المعبدة الحراب<sup>٢٠</sup>

وقال النبي:

يكلّف سيف الدولة الجيش همه

و قد(تعجز) عنه الجيوش الخضراء<sup>٢١</sup>

### ب - اصطلاحاً:

الاعجاز: هو الامر الخارق للعادة المفروض بالتحدي، السالم من المعارضة و الذي يقوم دليلا على نبوة النبي.

ويقول الشهريستاني في (المعجزة): «عقبالية من أعمال النبي، متي سطع نورها على ابصار الناظرين أورثت فيهم دهشة تسوقهم الى الإذعان»<sup>٢٢</sup> و هي آية النبوات - او سلاح الانبياء

- التي تعد علامة بين الخالق و خلقه يعرف بها النبي من النبي.

و أما الاعجاز القولي: « فهو أن يرتفق الكلام في بلاغته إلى أن يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته»<sup>٢٣</sup>.

وأن يؤدي بطريقة هي أبلغ من جميع طرق الأداء، او أن ينضم على نحو هو أرقى أنواع النظم و أروعها، وقد أبدع في نظرية (نظم القرآن) هذه عبد القاهر الجرجاني المتوفى (٤٧١)<sup>٢٤</sup> و خلاصتها عنده (توخي معانى النحو) و سفنصل القول فيها في مقامه.

وبعكس العجز (الاعجاز) - مصدر للفعل المزيد (أعجز) وهو متعدد بالهمزة - وهو متنهى القوة والقدرة، ومنه اسم الفاعل (المعجزة) الذي لحقته تاء التأنيث وهي القوة الخارقة.

و في (فتح البلاغة) للإمام علي (ع) - في صفة الخالق وعظمته - « و قد أعجز الأوهام ان تدركه »<sup>٢٥</sup> اي هي ضعيفة امام ادرك هذه القدرة اللامتناهية.

و يقال: «أعجزني: اي فاتني و عجزت عن طلبه و ادراته و قصرت و تأخرت عنه»<sup>٢٦</sup>. فذلك الشيء الذي اعجزني قوي و انا ضعيف عاجز بأزاره.

و في القرآن الكريم: « قال ياويليتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب »<sup>٢٧</sup> و « ما كان الله ليعجزه من شيء في السموات و لا في الأرض »<sup>٢٨</sup> و « اعلموا انكم غير معجزي الله »<sup>٢٩</sup> هذه الآيات من المادة نفسها و من تلکم المضامين.

و أما قوله تعالى: «والذين سعوا في آياتنا معاجزين اولئك اصحاب الجحيم»<sup>٣٠</sup> فقيل معناه: ظانين و مقدرين أفهم بعجزونا لأنهم حسروا ان لا بعث و لا نشور، فيكون ثواب و عقاب. و هذا في المعنى كقوله تعالى: «أم حسب الذين يعملون السيئات ان يسبقونا»<sup>٣١</sup> اي: لا يعجزوننا هربا في الأرض و لا في السماء

- كما قال الاخفش - و مثله قول الاعشى:

و ذاك ولم يعجز من الموت ربّه

ولكن أتاه الموت لا يتائق<sup>٣٢</sup>.

و في الحديث الشريف: «لا تثلوا بدار معجزة» - بفتح الجيم و كسرها - اي: «لا تقيموا ببلدة تعجزون فيها عن الاكتساب و التعيش»<sup>٣٣</sup>.

و أما (التعجيز) فهو: إحداث العجز و وجده، يقال: «عجزه تعجيزا: بطيء أو نسبة الى العجز»<sup>٣٤</sup>. و ان لم يكن عاجزا وهذا المعنى يفاد منه في الكلام على مذهب (الصرف) بالإعجاز، لوجود العلاقة بين المعنين.

البلاغة) نظريته البلاغية الشهيرة القائمة على فكرة (النظم) التي لخصها بأنها (تتحيى معاني النحو) الموصلة إلى فهم (إعجاز القرآن) و معرفة أسرار البلاغة بوساطة الحس الروحاني والذوق البلاغي و الذي يشبه إلى حد بعيد ما تبلور عند الغربيين بأخرة باسم البنوية (Structuralism).

والبنوية هذه كما يفهم من دلالاتها العربية هي مصدر صناعي منسوب إلى البنية – بكسر الباء وضمها – و التي تعني الفطرة<sup>٤</sup> Virtue توحيدياً، وبالبناء التكعيبي أصلأً و هو الذي تقوم عليه المكونات الأساسية المباشرة للشيء (Immediate constituents) وقد استخدمت هذه المكونات أو المؤلفات الأساسية في النظر إلى البناء النظمي و Structure التشكيلي للغة و غيرها. وهو ترجمة عن مصطلح في اللغات الغربية – بلهجاتها المختلفة- التي تعدل: ساختار في الفارسية و صياغة في العربية توحيدياً، كما قد تتتساوق مع صورة الشيء و شخصه و شكله و من هذه الشكلية أفيده مصطلح الإشكالية المعاصر الشائع كثيراً في الصحف و المجالات، و لا تخليوا هذه الإشكالية من إشكال.<sup>٥</sup>

والنظرية البنوية<sup>٦</sup> هي نظرية معاصرة؛ لكنها ذات جذور علمية قديمة ومنها تفرعت نظريات ومدارس في مختلف الحقول والأصدع، ومنها الحقول الفيزيائية والهندسية واللغوية، ولاسيما التي تعنى هندسة الكلمة والجملة والعبارة: اللبنات الأساس في الكلام؛ بل و هندسة جميع اللغات التي قد تتشابه وقد تختلف فيما بينها من حيث الشكل والمضمون نسبياً. ولما كان المقصود من النظر البنوي (Structural) إلى اللغة هو النظر إلى اللغة من خلال الصورة والبناء والصياغة والشكل (Structure) الذي هو قوامها و وجودها التركيبي؛ فلهذا استخدم النظر التحليلي (Analytical) – ضد التركيبي – للتوصّل إلى المكونات الأساسية والوقف على كنه الشيء وكينونته وتركيبه الأساس. ومن هنا يبحث في وجوه الإعجاز وأساساته ومكوناته قديماً وحديثاً واشتهر وجه الإعجاز في النظم أكثر من غيره: و إن كانت جميع الوجوه

### ٣. تاريخ مصطلح الإعجاز و بعض آقوال المتقدمين و المتأخرين فيه

لم يكن مصطلح (الإعجاز) – فيما تذكر المصادر المتناثلة – معروفاً في زمن النبي و عصر الرسالة، و لا بعده بقليل، على الرغم من ظهور مسائل مرادفة و قريبة منه، كمسألة (النبوة) التي نقشت كثيراً، و جادل فيها أرباب الديانات الأخرى. غير أننا بعد كلمات شائعة قريبة من هذا المعنى، و تؤدي مسداها، وقد وردت في القرآن الكريم، و هي (آية) و (برهان) و (سلطان) و ما شاكل و شابه من دلائل النبوة و علامتها. وقد كتبت دراسات في القرآن الكريم كان بدايتها في أوواخر القرن الثاني بشكل مستقل و غير مستقل، لكنها لم تصطلح، على هذا المصطلح، بل ذهبت إلى نواحي أخرى، مثل تبيان اسلوب القرآن و (نظمها) و تفسير (معانيها)، و (مجازها) و (غريبه) و (مشكله) و من أوائل هذه الكتب كتاب أبي عبيدة المتوفى سنة (٢١٠ هـ) «مجاز القرآن»<sup>٧</sup> الذي ألفه سنة (١٩٠ هـ)<sup>٨</sup> و كتاب الفراء المتوفي (٢٠٧ هـ) «معاني القرآن»<sup>٩</sup> و كتاب ابن قتيبة المتوفي سنة (٢٧٦ هـ) «تأويل مشكل القرآن»<sup>١٠</sup>.

غير أن هؤلاء العلماء و أمثالهم يذهبون مذاهب متشابهة متقاربة من حيث التعبير عن اسلوب القرآن و بيان مجازاته ومعانيه وغريبه على الرغم من عناية كل منهم بجانب يطغى عليه أكثر من غيره، حسب ما اختص به و اشتهر فيه. و إن هؤلاء جميعاً لم يذكروا هذا المصطلح – فيما نعلم – بشكله العلمي الدقيق الذي عرف به فيما بعد، إن لم يكونوا اغفلوه. وقد ذكرت كتب الترجم و التاريخ عن الجاحظ المتوفي (٢٥٥ هـ) انه الف كتاباً أسماه (نظم القرآن) مادته الحديث عن اسلوب القرآن و نظمه المعجز – لكنه لم يصل اليها و لم نعلم عنه أنه قد تبلور لديه هذا المصطلح.

كما أن عبد القاهر كتاباً آخر غير أسرار البلاغة يحمل اسم الإعجاز عنواناً له هو (دلائل الإعجاز) و هو من أجل كتب البلاغة في العربية. وقد أودع الجرجاني فيه و في صنوه (أسرار

فإِكْرَامَهُ عَنِ الْخَنَا، وَتَعْوِيدَهُ عَلَى الْخَيْرِ، وَحَمْلَهُ عَلَى الْأَدَبِ،  
وَإِجْمَامَهُ إِلَّا تَعْوِضُ الْحَاجَةُ وَالْمُنْفَعَةُ لِلَّدِينِ وَالْدُّنْيَا، وَإِعْفَاؤُهُ  
مِنِ الْفَضْولِ الشَّنْعَةِ الْقَلِيلَةِ الْفَائِدَةِ الَّتِي لَا يَوْمَنْ ضَرَرًا مَعَ  
قَلَةِ عَائِدَهَا، وَيَعْدُ شَاهِدَ الْعُقْلِ وَالْدَّلِيلِ عَلَيْهِ، وَتَزَيَّنُ  
الْعَاقِلُ بِعُقْلِهِ حُسْنُ سِيرَتِهِ فِي لِسَانِهِ، وَلَا قَوْةَ إِلَّا بِاللَّهِ  
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ»<sup>٣٤</sup>.

وتستمر هذه الدراسات القرآنية بهذا الشكل منذ ظهور أول كتاب يحمل اسم (إعجاز القرآن) عنواناً له، ووردت فيه كلمة (معجزة) تدل على معناها الاصطلاحي المتبادر، ذلك الكتاب محمد بن يزيد الواسطي المتوفي سنة (٢٠٦ هـ)<sup>٣٥</sup>.

ومن ذلك التاريخ بدأت الكلمات (آية) و(سلطان) و(برهان) وأمثالها تغيب عن آفاق المؤلفين وتصانيفهم وتحل محلها كلمة (معجزة) عندما يعرضون لدليل النبوة.

وهذا لا يعني ألم لم يستعملوا كلمة (المعجزة) أو (الإعجاز) مطلقاً، بل ربما وردت وهي تعني (كرامة الأولياء) كما استعملها أبو عبد الله بن حنبل المتوفي سنة (٢٤١ هـ) بذلك المعنى تارة و معناها الاصطلاحي الذي استقرت عليه فيما بعد تارة أخرى<sup>٣٦</sup>.

ويؤكد استقرار هذا المصطلح في القرن الرابع الهجري وما بعده ظهور الكتب التي تحمل هذا الاصطلاح عنواناً لها. وفيما يأتي طائفة من أسماء هذه الكتب المؤلفة عبر القرون والأجيال: كتاب أبي الحسن علي بن عيسى الرماني المتوفي سنة (٣٨٦ هـ) المسمى: «النكت في اعجاز القرآن».

وكتاب أبي سليمان محمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي المتوفي سنة (٣٨٨ هـ) المسمى: «بيان اعجاز القرآن»، وقد طبع هذان الكتابان مع «رسالة الشافية في الإعجاز» لعبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة (٥٤٨). تحت عنوان (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن) بتحقيق محمد خلف الله والدكتور محمد زغلول سلام الطبعة الثانية سنة ١٩٦٨ م بدار المعارف بمصر.

الآخرى ذات دلالات موبيه لاعجاز القرآن الكريم الذي تحدي الانس والجن على ان يأتوا بمثله او بعض سور منه بل حتى بسورة واحدة وذلك زيادة في التقرير والتبييت.  
ونحن نرى ان جذور هذه البنوية قد ترجع الى نظر علم من اعلام النحو و البلاغه في العربية وهو عبدالقاهر الجرجاني (ت ٥٤٨).

الذى اشتهر بتأسيس نظرية النظم البلاغية حيث اعتبر وجه الاعجاز الاساس في القرآن الكريم ببركة نظمه المعجز<sup>٣٧</sup> و«بنيته القرآنية» او قل «بنويته» المتميزة الفريدة؟ كما كان قد نسب هذا النظر بشكل عام الى الجاحظ قبله (ت ٢٥٥ هـ) في الكتاب المنسوب اليه بننظم القرآن<sup>٣٨</sup>. وقد تابعهما كثير من اعلام اللغة والنحو والبلاغة والادب على هذا الرأي في مشرق العالم الاسلامي و مغربه؛ وانعكست اصدا هذا النظر البنوي في كثير من مصادر اللغة والادب العربي، وامتات الكتب ومتابعها؛ ولا يبعد تأثر بعض العلما الغربيين بما ابان انتقال الحضارة العلمية والثقافية الفكرية من الشرق الى الغرب.

وختاما نرى من الضرورة الالاماع إلى رابطة اللغة بالعقل والنطق باللطق بنويها وفطرياً وهو ما جاء في القرآن الكريم من اصطلاح القول و(أولو الألباب) حيث يقرر ذلك الإمام الكاظم -عليه السلام - في وصية هشام بن الحكم وصفته للعقل، وهي وصية طويلة أوردها الحسن بن علي بن شعبة في تحف العقول أولاً: «إِنَّ اللَّهَ تَبارَكَ وَتَعَالَى بِشَرَّ أَهْلِ الْعَقْلِ وَالْفَهْمِ فِي كِتَابِهِ» فقال: «فَبَشِّرْ عِبَادَ الدِّينِ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولَوَالْأَلْبَابِ»<sup>٣٩</sup>.

فقد ألم القرآن الكريم في معرض استماع (القول) أي قول، و من أي متكلّم؛ و تحكيم (العقل) باتباع أحسنة. و بعد الاتصال بذلك وصف أولئك العباد بأنهم هم أولو الألباب، كما جاء في رسالة الحقوق للإمام زين العابدين - عليه السلام - شبيه ذلك من التصريح برابطة اللسان بالعقل حيث يقرر الإمام - عليه السلام - ما يأتي: «وَأَمَّا حَقُّ الْلِسَانِ

وهناك البحوث الأكاديمية والدراسات الجامعية التي تأخذ من ماهج البلاغة وعلمائها ميداناً فسيحاً لعرض جوانب من (اعجاز القرآن) وأثره في تطور علم البلاغة، (أو منهج العالم الفلاي و مذهبة في التفسير ونظرية اعجاز القرآن... الخ). وتكتفي نظرة سريعة في قوائم عنوانات الاطروحات الجامعية في مختلف اللغات والأقسام المعنية في داخل إيران وخارجها.

وكمثال على هذا كتاب الدكتور مصطفى الصاوي الجويبي «منهج الزمخشري في تفسير القرآن وبيان اعجازه». وأما الكتب البلاغية و الدراسات القرآنية البينية فكاد لا تغفل هذا الجانب ان لم يكن المحور في تكوينها ونشوئها.

### المواضيع

- ١- يروى بروايات مختلفة مكان (لولا يقام) والمضمون واحد.  
٢- الانفال: ٤٢.
- ٣- الانبياء: ١٠٧.
- ٤- سباء: ٢٨.
- ٥- ينظر: معجم مقاييس اللغة، ٤/٢٣٢.
- ٦- مفردات الراغب الاصبهاني، ٢٢٢.
- ٧- الكاشف عن الفاظ النهج، ٢٧٤
- ٨- لسان العرب- مادة عجرت.
- ٩- المائدة: ٣١
- ١٠- فاطر: ٤٤
- ١١- التوبية: ٢
- ١٢- الحج: ٥١
- ١٣- العنكبوت: ٤
- ١٤- الديوان - حرف القاف
- ١٥- مختار الصحاح: ٣٥٤
- ١٦- مختار الصحاح: ٣٥٤
- ١٧- اساس البلاغة : ٤٠٩
- ١٨- مفردات الراغب: ٢٢٢
- ١٩- الديوان - حرف الدال

ولابي بكر محمد بن الطيب المعروف بالباقلاطي المتوفى سنة (٤٠٣ هـ) كتاب أسماء (اعجاز القرآن) وهو مطبوع. ويستمر هذا المصطلح شرقاً لعنوانات كثيرة من كتب البلاغة والبيان متحكماً في السجعنة أحياناً مثل:

كتاب (نهاية الایجاز في دراية الاعجاز) «لفخر الدين الرازي المتوفى سنة (٦٠٦ هـ)» وهو مطبوع -. وكتاب التبيان في علم البيان المطلع على اعجاز القرآن «لابن الزمليكي المتوفى سنة ٦٥١ هـ» وهو مطبوع -. وكتاب «الطراز المتضمن أسرار البلاغة وحقائق الإعجاز» للعلوي المتوفى سنة (٧٤٩ هـ) وهو مطبوع -. وكتاب «معترك القرآن في إعجاز القرآن» جلال الدين عبدالرحمن السيوطي المتوفى سنة (٩١١ هـ) وقد طبع منه مجلدتان -. .

ومنفلترة منه السجعنة أحياناً أخرى مثل: كتاب «تحرير التجbir في صناعة الشعر و الشتر و بيان اعجاز القرآن» لابي الاصبع المصري المتوفى سنة (٦٥٤ هـ). وحتى اذا بلغنا العصر الحديث نشاهد كتباً و دراسات تأخذ من هذا الاصطلاح عنوانات متعددة و متعددة فيه و فيما يأتي جملة من هذه الكتب: «اعجاز القرآن و البلاغة النبوية» لمصطفى صادق الرافعي. و«نفحات الاعجاز» لآية الله العظمي السيد أبي القاسم الخوئي.

و«المعجزة الحالدة» للسيد هبة الدين الشهريستاني. و«اعجاز القرآن» في دراسة كاشفة لأسرار البلاغة ومعاييرها» لعبد الكريم الخطيب جعله في كتابين الأول (الاعجاز في دراسات السابقين) والثاني (الاعجاز في مفهوم جديد).

و«اعجاز القرآن البصري بين النظرية والتطبيق» للدكتور حفيظ محمد شرف. وجميع هذه الكتب مطبوع وبعضها بأكثر من طبعة.

- المصادر والمراجع**
- القرآن الكريم
- [١] أساس البلاغة، لأبي القاسم الزمخشري (ط. دار صادر - بيروت).
- [٢] إعجاز القرآن، للباقلاي (ط. القاهرة).
- [٣] إعجاز القرآن و البلاغة النبوية، للرافعي (ط. ١٩٦٥).
- [٤] إعجاز القرآن البشري بين النظرية والتطبيق، للدكتور حفيظ محمد شرف (ط. القاهرة).
- [٥] إعجاز القرآن في دراسة كاشفة لأسرار البلاغة ومعاييرها، لعبد الكريم الخطيب (ط. القاهرة).
- [٦] تاريخ فكرة إعجاز القرآن، للحمصي (ط. القاهرة).
- [٧] البيان المطلع على إعجاز القرآن، لابن الرملکاني (تحقيق الدكتور مطلوب. ط. بغداد).
- [٨] تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن، لأبي الأصبع المصري (ط. القاهرة).
- [٩] التعريفات، للسيد الشريف الجرجاني (ط. القاهرة).
- [١٠] ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للرماني والخطابي والجرجاني (تحقيق محمد خلف ط. ١٩٦٨).
- [١١] دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني (تصحيح محمد رشيد رضا، ط. دار المنار).
- [١٢] شرح فحص البلاغة، لابن أبي الحميد (تحقيق عبد الحميد، ط. القاهرة).
- [١٣] الطراز المتضمن أسرار البلاغة وحقائق الإعجاز، للعلوي.
- [١٤] علم اللغة التوحيدية بين النظرية والتطبيق للدكتور الحسيني (ط. طهران، ١٩٩٧).
- [١٥] الكاشف عن ألفاظ فحص البلاغة (ط. ایران).
- [١٦] لسان العرب، لابن منظور (ط. بولاق).
- [١٧] مختار الصحاح، للرازي (ط. القصيبي).
- ٢٠- الديوان - حرف الباء
- ٢١- الديوان - حرف الميم.
- ٢٢- المعجزة الخالدة: ٥
- ٢٣- التعريفات: ٧٤
- ٢٤- طبع بتحقيق الدكتور محمد فؤاد سzkين ط ٢/١٩٧٠.
- ٢٥- ينظر إعجاز القرآن البشري ١٧
- ٢٦- طبع بتحقيق محمد علي النجار، ١٩٦٦
- ٢٧- طبع بأخرة
- ٢٨- تنظر مادة «بني» في مختار الصحاح، ص ٦٦ ط، دار العلم - بيروت.
- ٢٩- ينظر كتابنا: فقه اللغة العربية وعلم اللغة الحديث ص ١٠٩.
- ٣٠- لزيادة الاطلاع تنظر المصادر الآتية: ;  
Linguistics and Language Courses in General Linguistics ; De Saussure ; George Yule ; The Study of Language تحت هذا العنوان.
- ٣١- ينظر دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة و ما جاء فيما من أمثلة و شواهد في الموضوع.
- ٣٢- ينظر كتابنا دراسات و تحقيقات، ص ٧٣ ط. بيروت ١٩٧٤.
- ٣٣- الأمين، أعيان الشيعة، مجل ٢، ص ٩، «لتصدق الإحاجة».
- ٣٤- الإمام زين العابدين (ع) رسالة الحقوق، ص ١٣ ط. رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية، طهران ١٤١٨ هـ.
- ٣٥- هذا الكتاب لم يصل إلينا أيضاً لكنه ذكر في كثير من الكتب و الدراسات المعنية في الموضوع قبلها و حدثنا منها (اعجاز القرآن) للرافعي ص ١٧٠ (ط ١٩٦٥ م).
- ٣٦- ينظر: تاريخ فكرة إعجاز القرآن للحمصي

- [٢١] المعجزة الخالدة، للسيد هبة الدين الشهريستاني (ط. بغداد).
- [٢٢] مفردات القرآن، للراغب الإصفهاني (ط. القاهرة).
- [٢٣] منهاج الرخشري في تفسير القرآن، وبيان إعجازه، للدكتور مصطفى الصاوي (ط. القاهرة).
- [١٨] معان القرآن، للفراء (تحقيق محمد علي النجار، ط. ١٩٦٦).
- [١٩] معرك الأقران في إعجاز القرآن بلال الدين السبوطي (ط. القاهرة).
- [٢٠] معجم مقاييس اللغة، لابن فارس (ط. القاهرة ١٩٤٨).

# دلاتهای اصطلاح قرآن کریم

## از دیدگاه متقدمین و متأخرین

محمد علی حسینی<sup>۱</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۳۸۵/۱۰/۱۷

تاریخ دریافت: ۱۳۸۵/۷/۲۴

در این مقاله مختصر سعی شده که به دلاتهای اصطلاح اعجاز قرآن کریم در مسیر تاریخ تطور این دلاتهای مؤلفات قدما و معاصرین پرداخته شود. با مطالعه و تحقیق در کتب زبان و ادبیات عرب و کتابهای زبان‌شناسی معاصر خصوصاً در موضوعات علوم قرآنی، دلاتهای واژه‌های مشابه آن مثل (آیه)، (برهان) و (سلطان) بررسی می‌شود. همچنین بدو اصطلاح (اعجاز) و (معجزه) – که از قرن چهارم هجری تا امروز به عنوان اصطلاحاتی مشهور می‌باشد – و نیز به وجوده اعجاز القرآن (نظم القرآن)، (معانی القرآن)، (مجاز القرآن)، (مشکل القرآن) و (تأویل القرآن) و ... پرداخته شده است.

پژوهشگران نیز تمام این دلاتهای را در اصطلاح اعجاز القرآن به کار می‌گیرند.

واژگان کلیدی: اعجاز، معجزه، دلالت، نظم، ساختار

۱. استادیار دانشگاه تربیت معلم

